Мектепалды топтарын (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2024-2025 **Тобы: "Күншуақ" мектепалды даярлық тобы** **Аралық**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		Деңгейлеу																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Қ.1			
		сапа бір-бірімен, заттардың, ұшқыштар жүрісі, процестің белгілеріне тиісті, қозғалыс бағытын өзгертуге, нысаналы, жылдамдықпен жүруге			жүгіруге жылдамдығын – баяу, жылдам, қарқынмен жүрмеуге тәжірибе жүргізу			қолтаңбасында нұсқаулар, жаңа элементтер бар сөйлемдер мен жаттығулар сөйлемдерін белгілеуінің қатысы, оның физикалық, психологиялық, жылдамдық, күш, шыдамдылық, шыдамды, ептілік дәрежесі			сөзсіз сөйлемдер мен жаттығуларды белгілеуге тәжірибе			тәжірибенің мәліметіне сәйкес орындайды			сөз – іс мәнісі жүрісіне жаңа сөйлемнің мүшесі дағдыларын біледі			дағдыларды іжілеу мен меңгеруді			мәтіндегі сөйлемдерді, сөзжасамдарды, сөзжасамдарды, сөзжасамдарды			мәтіндегі ыдыратып тыңдау жиілігі			мәтіндегі сөйлемдерді, сөзжасамдарды, сөзжасамдарды
		жүрмеу	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылығы	жүгіруге	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылығы	белгілеуінің мен қатысады, дәрежесінде	қатысуға, дәрежесінде тырысады	белгілеуінің мен қатысуды	белгілеуінің тиісті	белгілеуінің тиісті	белгілеуінің тиісті	ол бөлшекке орналасуда	іжілеуге ол бөлшекке орналасуға тырысады	ол бөлшекке орналасуды қолдайды	дағдыларды біледі	дағдыларды іжілеуге меңгереді	дағдыларды білмейді	құрылымын түсінеді	ретімен тырысады	тәрбиеге қызығушылық	тыңдап жиілігі жоғары	іжілеуге тыңдап жиілігі жоғары	тыңдап жиілігі төмендейді	мәтіндегі
	Абдрахманов Алтынбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Айдынұлы Ханзада		1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Алимбай Ахмет		1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Аманжанова Малика		1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Мәлік Әділет		1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Дауылженьды Алсын		1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жангали Алихан			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Жангали Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Тинтин Зейнеп			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Кушенова Радина	1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Калмаханет Елдана			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Қуанышбек ерсой		1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Қылырбек Бауыр		1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мамытов Алим		1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Мұратов Мұхаммад	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Мырзаберген Алмедиар		1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Нажмуддин Бифатима		1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Сапаханы Мухамед			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Талгат Диар	1			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Тұрмабай Омар		1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Усен Аяулым		1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Садыжанова Айперизат		1			1			1			1			1			1			1			1		
		4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4
	Оқудағы нәтиже балалардың орташа саны, %	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18

ЕҚБЖТУ			
Жоғары	5-Ф	4	18
Орташа	5-Ф	14	64
Төмен	5-Ф	4	18
		22	100

		Сөйлеу дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-Қ	4	18	4	18	4	18	4	18
Орташа	5-Қ	14	64	14	64	14	64	14	64
Төмен	5-Қ	4	18	4	18	4	18	4	18
		22	100	22	100	22	100	22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	4	18	4	18	4	18	4	18	4	18
Орташа	5-Ш	14	64	14	64	14	64	14	64	14	64
Төмен	5-Ш	4	18	4	18	4	18	4	18	4	18
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	5-Ә	4	18
Орташа	5-Ә	14	64
Төмен	5-Ә	4	18
		22	100

Сайлауды дамыту																	Корпы здобиет											
5-К 2		5- К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6			5-К 7			5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4
64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу нәтижелері

5-К 12			5-К 13			5-К 14			5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21	
мойындаумен сөзге ренжімеуге дәрбіз ұрпақтайды			мәтін дереккөздерінен алған мәліметтерімен, мәліметтермен бөлісуді			айналасындағы білімге жаңадан сенімді мәліметтерді білдіруді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың реттік, мағыналы және дауысты дыбыстарын анықтайды			бірінші дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			бірінші бунақтағы құрылымды			бірінші топтардың жай сөйлемдер құрылымы			колонды дұрыс устай алады			мәтін мағынасы бойынша			жеке тарихы бойынша, мектептегі оқиғаларды	
мәтінді, дәрбіз ұрпақтайды	мәтінге мәтінді, дәрбіз ұрпақтайды	мәтінге, дәрбіз ұрпақтаған тақырыбына	мәтінге тақырыпты анық, мәліметтерімен бөлісуді	мәтінге мәліметтер анық, мәліметтерімен бөлісуді	мәтінге тақырыпты анық, мәліметтерімен бөлісуді	мәтіндегісін білдіреді	мәтіндегісін білдіреді	мәтіндегісін білдіреді	тілдегі жасайды	тілдегі жасауға тырысады	тілдегі жасай алмайды	анық айтады, мәліметтер	анық айтады, мәліметтер	анық айтайды, мәліметті анықтайды	сөз құрастырады	мәліметтер құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	мәліметтер жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырудың тәжірибесін	колонды дұрыс устай алады	колонды дұрыс устауға тырысады	колонды дұрыс устай алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды	мәтінге сұрақтарды қояды	сұрақтарды қоя алмайды	бағдарлайды, мектептегі оқиғаларды	бағдарлауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14
18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64

	Білім алушылардың оқыту нәтижелері	Білім алушылар, оқытушылар, жоғары оқу орнының басқарушы қызметкерлерінің академиялық еркіндіктерінің сақталуы			Оқытушылар, оқытушылар, оқытушылардың жетістіктерін ынталандыру			Білім алушылардың оқуға ынталандыру, оқыту мен оқуға жағдай жасау			Оқытудың жаңа технологияларын, оқыту мен оқуды ұйымдастырудың тиімді формаларын, жүйелік тұрғыдан жетілдіру			Оқу-білімге арналған ресурстар			Оқытудың сапасын бақылау, оқытушылар біліктілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету			Оқытушылар мен студенттің 5-6 сабақтасын ұйымдастыру			Жоғары білімге бағытталған білім беру мен ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру			10 мамандығы бойынша оқуға және жұмыс істеуге білім, «Қазақстан?», «менікі?» сұрақтарын шешуге, өзіндік дамуы жасау беруге			Қосымша білім алушылар мен оқытушылар
	5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
Білім, жеке жетістіктер	Білім алушылар, оқытушылар, ата-аналар, қызметкерлер, оқыс жағдайлар кезінде оқушылар мен студенттер			Оқытушылар, оқытушылар, жоғары оқу орны басшылары жетістіктерін ынталандыру			Білім алушылардың оқуға ынталандыру, оқыту мен оқуды жақсы білуге			Оқытудың жаңа технологияларын, оқыту мен оқуды ұйымдастырудың тиімді формаларын, жүйелік тұрғыдан жетілдіру			Оқу-білімге арналған ресурстар			Оқытудың сапасын бақылау, оқытушылар біліктілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету			Оқытушылар мен студенттің 5-6 сабақтасын ұйымдастыру			Жоғары білімге бағытталған білім беру мен ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру			10 мамандығы бойынша оқуға және жұмыс істеуге білім, «Қазақстан?», «менікі?» сұрақтарын шешуге, өзіндік дамуы жасау беруге			Қосымша білім алушылар мен оқытушылар
Академиялық бағдарлама, жоғары оқу орнының мәртебесі	Оқытушылар оқыған пәндер	Жоғары оқу орнының оқыған пәндер	Оқытушылар оқуға тартылуда	Жоғары оқытушылар	Жоғары оқытушылар	Жоғары оқытушылар ынталандыру	Білім алушылардың оқуға ынталандыру	Білім алушылардың оқуға ынталандыру	Білім алушылардың оқуға ынталандыру, оқыту мен оқуды жақсы білуге	Ресурстарды, жүйелі түрде жетілдіру	Жоғары ресурстарды, жүйелі түрде жетілдіру	Ресурстарды, жүйелі түрде жетілдіру	Дамыған оқулық	Жоғары дамыған оқулық	Дамыған оқулық	Жоғары оқытушылар	Жоғары оқытушылар	Жоғары оқытушылар	Оқытушылар	Оқытушылар	Оқытушылар	Білім алушылар білім беруде	Жоғары білім беруде	Білім алушылар білім беруде	Білім, жоғары оқытушылар, дұрыс жауап беруге тырысады	Білім, жоғары оқытушылар, дұрыс жауап беруге	Жоғары оқытушылар, оқытушылар, дұрыс жауап беруге алмайды	Оқытушылар алады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4
18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
Математика негіздері														Сурет салу															
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-ШІ.1			5-ШІ.2			5-ШІ.3			5-ШІ.4			5-ШІ.5		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4
64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18

Мұғалім																													
5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			5-III 13			5-III 14			5-III 15	
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			2
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			2
4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14
18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64

Баллардың нормативтік деңгейлерін, мектептің іс-әрекетін дамыту																												
Жалпы																												
	5-III 16			5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			5-III 23			5-III 24			
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4
18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18

Құрастыру											Музыка																	
5-III 25		5-III 26			5-III 27			5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34		
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4
64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18

Қосымша 1

	Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру																							
	Қорғаған оқушымен танысу																							
5-ШБ35	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7				
мүмкіндігі шектеулі сәбилер коммуникация орнатады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, сабырлылық пен жауапкершілікті қалыптастырады.			тұрақты байланыстарды түсінуді, уақытқа мән беруді, өзіне қамқорлық танытады.			өз ойын түйінді жеткізуді, өзінің пікірін айтады			пәнге деген қызығушылық, жаңа білімге ынталандырады, қорытынды орындарын білуге			өз Отанын жақсы көруді. Қазақстанның ұлы тұлғалары, мерекелер мен тарихи орындарды мақтанышпен түсінуге			әр жаңа мәлімет, тақырып кубиктерінде ашылмаған сабақ-сыныптың байланыстарды анықтайды және түйінді, тақырыпты шығару, іздеу, әр мен ұлттық ойын, жауаптар мен есептеулер сияқты жаңалық туралы білуге			өз ойларын жеткізудің түрлерін және сөздікпен, жазу сауаты немесе сөздік қорын ашып, сөзжұмбақ немесе ойынмен-ойынды түйінді және анықтауды		
мүмкіндігі шектеулі сәбилер коммуникация орнатады	мүмкіндігі шектеулі сәбилер коммуникация орнатуға тырысады	мүмкіндігі шектеулі сәбилер коммуникация орнатпайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сабырлылық пен жауапкершілікке ие	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сабырлылық пен жауапкершілікке ие	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, сабырлылық пен жауапкершілікке ие	тұрақты байланыстарды түсінеді, уақытқа мән береді, өзіне қамқорлық танытады	қайталауды, қамқорлық танытуды шешуге тырысады	тұрақты және орнықтыруға тырысады	түйінді жеткізеді, пікірін айтуға талпынады	түйінді жеткізуге ынталандырады, пікірін білдіреді	түйінді жеткізе алмайды, пікірін білдіреді	біледі	шамамен біледі	білмейді	мақтан тұлғаны, мекемелерін білуге тырысады	жақсы көреді, мекемелерін білуге тырысады	мақтанышпен түйінге тырысады	ашылмайды және түйінді біледі	ашылмайды және шешуге тырысады, біледі	ашылмайды, түйінбейді	түйінді және анықтауды	түйінді және шешуге анықтауды	түйінді және анықтауға тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4
18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18