Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2024-2025__ **Тақ:** __Жұлдыз__ **Өткізу кезеңі:** __Аралық__ **Өткізу мерзімі:** __Желтоқсан__

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																									
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4	
		ақылмен ұйымдасып, тізбек жасауды, жылдамдықты, шапшаңдықты, шыдамдылықты, шыдамды, ептілікті, бір-бірімен, шеңберлерді, заттарды айналып, ақылмен ұйымдасып, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында жан-жаққа, алға-артқа қарай секіреді, биіктікке секіреді, ұзындыққа секіреді, ол және оны қолмен қамтиды, жерден, тақтайшадан, тік орналасқан заттардан секіреді			заттарды қолымен сыйпайды, тексереді, қабылдайды, ұстайды және сала түседі			сөйлеу-ой қызметі көрсетуге бастама дағдыларын игеру			дағдыларды меңгереді			дағдыларды сақтайды			дағдыларды меңгереді			дағдыларды сақтайды			дағдыларды меңгереді			дағдыларды сақтайды	
		ақылмен ұйымдасып, тізбек жасауды, жылдамдықты, шапшаңдықты, шыдамдылықты, шыдамды, ептілікті, бір-бірімен, шеңберлерді, заттарды айналып, ақылмен ұйымдасып, әр түрлі бағытта жүгіреді	ақылмен ұйымдасып, тізбек жасауды, жылдамдықты, шапшаңдықты, шыдамдылықты, шыдамды, ептілікті, бір-бірімен, шеңберлерді, заттарды айналып, ақылмен ұйымдасып, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүгіреді, ақылмен ұйымдасып, тізбек жасауды, шапшаңдықты, шыдамдылықты, шыдамды, ептілікті, бір-бірімен, шеңберлерді, заттарды айналып, ақылмен ұйымдасып, әр түрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында жан-жаққа, алға-артқа қарай секіреді, биіктікке секіреді, ол және оны қолмен қамтиды, жерден, тақтайшадан, тік орналасқан заттардан секіреді	тұрған орнында жан-жаққа, алға-артқа қарай секіреді, биіктікке секіреді, ол және оны қолмен қамтиды, жерден, тақтайшадан, тік орналасқан заттардан секіреді	сөйлеуінің, дыбыстарды қарапайым қайта меңгереді	заттарды қолымен сыйпайды, тексереді, қабылдайды, ұстайды және сала түседі	заттарды қолымен сыйпайды, тексереді, қабылдайды, ұстайды және сала түседі	сөйлеу-ой қызметі көрсетуге бастама дағдыларын игеру	сөйлеу-ой қызметі көрсетуге бастама дағдыларын игеру	сөйлеу-ой қызметі көрсетуге бастама дағдыларын игеру	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды сақтайды
1	Дастанұлы Салахаддин		1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Мәлік Әмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Кожахай Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Серікбай Ибрайым			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Жаңатай Жаңтөре																										
6	Мұрат Аянат		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Жәлібек Зангар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Тлеутабылов Асылхан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Болат Жаннұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Қалжанат Ахмедияр			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Назарбек Камила	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Балтабай Ерсұлтан			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Сансызбай Жанжар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Усен Мади	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Балтанова Дамира		1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Мұратбай Осман	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
17	Марат Әлі			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Мамытова Рахия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Қиет Мұхаммад		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
	Педагог тоқсан бойынша нәтижесінде жеңіл, %	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32

ЖОҒАРЫ			
Жоғары	1-Ф	9	47,0
Орташа	1-Ф	6	32,0
Төмен	1-Ф	4	21,0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Нарқожа әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	1-К	9	47,0	9	47,0	9	47,0
Орташа	1-К	6	32,0	5	32,0	6	32,0
Төмен	1-К	4	21,0	4	21,0	4	21,0
		19	100	18	100	19	100
Жоғары	1-Т	9	47,0				
Орташа	1-Т	6	32,0				
Төмен	1-Т	4	21,0				
		19	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1-Ш	9	47,0	9	47,0	9	47,0	9	47,0	9	47,0
Орташа	1-Ш	6	32,0	6	32,0	6	32,0	6	32,0	6	32,0
Төмен	1-Ш	4	21,0	4	21,0	4	21,0	4	21,0	4	21,0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	1-Ә	9	47,0								
Орташа	1-Ә	6	32,0								
Төмен	1-Ә	4	21,0								
		19	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
				Көркем әдебиет															Қазақ тілі													
	3-К5			3-К6			3-К7			3-К8			3-К9			3-К10			3-К11			3-К12			3-К13			3-К14		
мектеп	кілтті, кортты, сөз кілдеп жазуды оқуды тұрақты айтады.			автокөрмеге сурет салуды оқытады, басқа балалармен бірге қарастырады, көркем суретті бейнелеп сөйлей айтады			кубтағы кроссвордты жасырын шығарады және түйінді, сюжетті тақырыпты табыстырады, кейіпкерлерге жаңалықтар тағайындайды			кроссворды бірге орындауды, қарапайым кроссворд айтуды, ерекшеліктерін тоғыз кейіпкерлерінің рөлін сомдайды			адамның мінездерінің қатынасы үйлесімді, сондықтан қарапайым сөйлемдер айтады			тақырыпты, сөздерді мағынасын жоғы айтады			жалпы тілмен дыбыстарды, сөз дыбыстарын бірдей сездірді айтады			өзін айтылған сездерді шеті кейін тыңдайды және түсінді			кусловоз кім кімдікі болып сөздерін өзін түсінді және сөздің түсінді сөйлемді өз бетінше дұрыс қолданды			тақырыпты жоғы түсінді, өз сөйлем айтуға тырысады	
дұрыс сөйлеу қарымы қалыптасқан	жақсы айтады	айтуға бірге тырысады	айтқы сөйлейді	жақсы айтады, сөйлем толық жазуды сөйлейді	жақсы тырысады, өз сөйлем айтуды сөйлейді	жақсы тырысады бірақ өз сөйлем айтуды сөйлейді	тақырыпты, түсінді, кейіпкерлерге комментарий тастады	жақсы түсінді, кейіпкерлерге комментарий тастады	тақырыпты және түйінді, кейіпкерлерге комментарий тастады	ойлағысы сөздерді сөйлейді	айтқысы, рөлді сомдаған тыңдайды	ойлағысы және қорытынды айтуға қатысуды тыңдайды	адайлаған айтады	айтқысы айтуы тыңдайды	жақсы айтқы сөйлейді	мағынасы, жаңа айтады	жаңа айтады, бірақ мағынасы айтқы сөйлейді	сөздерді жақсы айтады	жақсы айтады	сойлейтін айтады	жақсы айтқы сөйлейді	тақырыпты, түсінді	сойлейтін түсінді	тақырыпты, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс жауап берді	жақсы түсінді, жақсы берді	түсінді, бірақ дұрыс жауап сөйлейді	тақырыпты жоғы түсінді, өз сөйлем айтуға	тақырыпты, түсінді, сөйлем айтуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
				Математика негіздері																												
	3-КС 5			3-Т 1			3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			Сурет салу												
																				3-Ш 1			3-Ш 2			3-Ш 3			3-Ш 4		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32

				Мүсіндеу																												
	3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			Жапсыру 3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14	
Аптаның күні	Сурет салуда дамытылатын тәжірибе, шығармашылық сапалары			Мұрындықтың мүсіндік тәсілдерін пайдалану			Бірнеше бөліктерінің өзара, пішіні, бірлігінде арналы пішіндерінің және пропорцияларын меңгеруі			Заттар мен бұйымдардың өз бөліктеріне мүсіндей алуы			Және жұмыстарының ұқыптылығы, шыдамдылығын бірлестіруі			Мүсіндеу барысында шығармашылық сапалары			Жапсыруда техникалық бастапқы дағдыларын меңгеруі			Бейнелеуінде заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерін таңдай алуы			Ермексаз, шаңсорғыш және ұсақ заттардан композициялар орналастыруды және жасауды			Ұқыпты жұмыстарды жасауда шыдамдылығы	
	мүсіндік дағдыларын пайдалануы	сурет салуда дамытылатын тәжірибе, шығармашылық сапалары	сурет салуда дамытылатын тәжірибе, шығармашылық сапалары	мұрындықтың мүсіндік тәсілдерін пайдалану	мұрындықтың мүсіндік тәсілдерін пайдалану	мұрындықтың мүсіндік тәсілдерін пайдалану	мүсіндік бөліктерінің бірлігін бірлестіруі	мүсіндік бөліктерінің бірлігін бірлестіруі	мүсіндік бөліктерінің бірлігін бірлестіруі	мүсіндегі дербестік сипаттары	өз бөліктеріне мүсіндеуге пайдалану	пропорция ережелерін меңгеруі	бірлестіруі	шыдамды бірлестіруі	бірлестіруі тырысуы	шығармашылық сапалары	қатынасқа ие пайдаға пропорциясын пайдалану	шығармашылық жаңа шығармашылық сапалары	мүсіндеуге	пайдалану мүсіндеуге	мүсіндеуге тырысуы	шығармашылық сапалары	ойлаудағы тәсілдерді	тырысуы	ермексаз мүсіндік және мүсіндік	пропорциялар, заттардың жасалуы сапалары	шығармашылық сапалары	сапасына жалпының жасалуы	шығармашылық ұқыптылығы
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
21	47	33	21	47	33	21	47	33	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	33	21	47	32	21	47	32

ПҮ																													
				Құрастыру															Музыка									
	3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24	
мазмұн және пайда	геометриялық фигураларды анықтауды, олардың қасиеттерінің бастауларын			құрастырылатын құрылыстың қарапайым ыдыстарды, ойыншықтарды			артқысы тұтқасы және аяқшасы бар ыдыстарды құрылыстар түрлерінде			ұзындық, қашықтық, көлемге қатысты			ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлкі бөліктің, пішіндегі құрылыстарды			ең қарапайы құрылысының пішінді, пішін бөліктерін құрылыс бөліктерін комбайды			музыкалық шығармаларды стильмен дейін тыңдайды, музыкалық шығарма түрлерін			өзінің құрылысын пайдасы тәжірибесінде ол пайдасы, жеңі бірлестіктің бірге бастайды және аяқтайды			балайтын мүмкіндіктер сайтқы қимылдарды ол бастаған орындайды			қазақ халықтық әдеттегі қимылдарын біл	
қатысуға тапсырмада	шығармаларды бөлшектерден	пайдасын тамаша, бірақ бөлшектер алмайды	шығарма алмайды, ол-нұсқаны ұқпаған қатысуға тапсырмада	ыдыстарды, ұтқырды сайтқы тұтқайды	жартысы қатысуға тапсырмада	жартысы тапсырмайды ол	құрылыстар құрылады	құрылыс тапсырмада	құрылыс алмайды	қатысады	ұзындық мүмкіндік қатысуға тапсырмада	қатысады, бірақ бөлшектейді тапсырмайды ол	ірі бөліктің және пішінді құрылыстарды ол	ірі бөліктің құрылыстарды ол пайдасы	ең ірі бөліктің құрылыстарды ол	қатысуға кедергі, ойнайды	ойнайды, жеңуге ынтасында	ойнамайды, ойнамайды	тыңдайды, түсінеді	ыңғайлы, музыкалық қатысуға тапсырмада ол	тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзінің бірлестіктің жоқ жасайды	өзі бірлестіктің бірге бастайды, бірақ аяқтамайды	өзі бірлестіктің бірге бастайды, бірақ бірге аяқтайды	бөлшектерін тапсырмада, ол-ат бөлшекпен орындайды	орындаса бірақ қимылды ол бөлшекпен орындайды	ол бөлшекпен орындаудан тырысады	болды	жойылуын болды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6
21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32

Қосымша 1

				Әлеуметтік-экономикалық дамытуға қатысушылар														
				Қоршаған ортаны таныту														
	3-Ш 25			3-Ә 1			3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
Нысанбар	Бөлек, сақтау орнын көрсетіңіз	жойылуын бөлек сақтау көрсетіңіз	Толығымен сақтау көрсетіңіз	жоюға сілтеме	жойылуына жол берілмеуін қамтамасыз етілген	алдын-ала тыйылсын	сілтеме бөлек	жойылуы жойылсын, жойылуын бөлек	тізімге бөлек қосылсын	тұрғындары бар	шаруашылығы бар	тұрғындары сонда	«жаңадан» жаңадан сақталған орындар (алаңшалар) туралы қорытынды бар	жойылуына жол берілмеген жаңадан сақталған орындар (алаңшалар) туралы тұрғындары бар	жойылуына жол берілмеген жаңадан сақталған орындар (алаңшалар) шаруашылығы	«бейтараптық» бақылауы, жаңадан жасалған орындарды сақтайды	«сарап бақылауы» шаруашылығы сақтайды	орындарды жоюдың бақылауы, жаңадан жасалған орындарды ол бітпеуін қамтамасыз етеді
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4	9	6	4
21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21	47	32	21