Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025_____ **Топ:** __Жұлдыз_____ **Өткізу кезеңі:** ____Бастапқы_____ **Өткізу мерзімі:**____Қыркүйек_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру															Сөйлеуді дамыту										
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3- К 2			3-К 3			3-К 4	
		шектен тыс дамыған, тізіне жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрісін шаста бір-бірімен, шектер бойымен, сызықтар, заттарды айналып, шектен шығып, әр түрлі бағытта жүгіреді			түрлеп орналасқан кедергі, алға қарай жылжиды, биіктіктен және ұзындығына секіреді, он және сол қолмен сақылдатып, көздерінің жылжиып, он немесе оң жағын ұстап			заттарды орналастыратын кабинетте, шаңдастырмай, ыдырап кетпеуін ескере отырып, заттарды ретпен орналастырады			сізге не ыңғайлы кереуетке бала өзінің дамуының не			мүмкіндігінше шектеулі дамыған балаларды сақтап қалатындай білім			шаруа және кейбір дамыған дайындықтарды орындайды			адамдарды сақтауға тырысады			сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуға			дұрыс сөйлеу қарқынын сақтайды	
		шектен тыс дамыған, тізіне жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрісін шаста бір-бірімен, шектер бойымен, сызықтар, заттарды айналып, шектен шығып, әр түрлі бағытта жүгіреді	шектен тыс дамыған, тізіне жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрісін шаста бір-бірімен, шектер бойымен, сызықтар, заттарды айналып, шектен шығып, әр түрлі бағытта жүгіреді	жүгіреді, шектен тыс дамыған, тізіне жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрісін шаста бір-бірімен, шектер бойымен, сызықтар, заттарды айналып, шектен шығып, әр түрлі бағытта жүгіреді	мүмкіндігінше сөйлеуге тырысады, дыбыстарды	дұрыс емес, дыбыстарды толығымен	секіруден, дыбыстарды не қарқынымен дайын мектепке	заттарды	заттарды орналастыратын кабинетте, ыдырап кетпеуін, заттарды ретпен	заттарды орналастыратын кабинетте, ыдырап кетпеуін, заттарды ретпен	сізге не ыңғайлы кереуетке бала өзінің дамуының не		кейбір дамыған мектепке	дамыған мектепке	мүмкіндігінше шектеулі дамыған балаларды сақтап қалатындай білім	дамыған сақтауға	дамыған мектепке	шаруа	кейбіреуін істеуге	шаруа істеуге	сөздерді	кейбіреуін	сөздерді	сөйлемдер	кейбіреуін	сөйлемдер	дұрыс сөйлеу	дұрыс сөйлеу
1	Дастанұлы Сәлахаддин		1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Сәндібай Өсия	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Кенжетай Ерконар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Серікбай Ибрайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Жаңқотай Жаннұр		1			1			1			1			1			1			1			1			1
6	Мұрат Ақнат		1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Бағланова Дамира		1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Найльбай Ханым	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Болат Жаннұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Қонақмен Ахмедияр		1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Тұрғанбай Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Балтабай Ерсұлтан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Сансызбай Ханнан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	ұсен Мұқан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Мұратбай Осман		1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Марат Ділмұрат		1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Жұмабек Зинедар		1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Мәлік Диана	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Тілеуабылов Асылхан		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13
	Нәтиже мен білімдерінің деңгейлері, %	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68

ТОПТЫҚ			
Жоғары	1-Ф	6	32,0
Орташа	1-Ф	13	68,0
Төмен	1-Ф	0	0,0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	1-К	6	32,0	6	32,0	6	32,0
Орташа	1-К	13	68,0	13	68,0	13	68,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100
Жоғары	1-Т	6	32,0				
Орташа	1-Т	13	68,0				
Төмен	1-Т	0	0,0				
		19	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1-Ш	6	32,0	6	32,0	6	32,0	6	32,0	6	32,0
Орташа	1-Ш	13	68,0	13	68,0	13	68,0	13	68,0	13	68,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жоғары	1-Ә	6	32,0								
Орташа	1-Ә	13	68,0								
Төмен	1-Ә	0	0,0								
		19	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет																		Қазақ тілі										
	3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12			3-К 13			3-К 14	
аты-жөні	мәтінге, жырға, өтілген оқиғаға эмоция тереңдейтіндігі			мәтіндердің сұрақтарға сәйкес, басқа балалармен бірге қорытындылай, көркем сұрақтар бойынша өз ойын айтады			сөзбен мінездемелерінің мәтіндегі ыңғайлы және тұрақты, сыныстай тыңдаушыны қызықтыратын, сөйлемдерге, тақырыпқа			оқиғаларды бірге орнатуды, қарапайым мәтіндегі оқиғаны айтуды, оқиға ойлаудың тілмен жеткізілуін сезінеді			мәтіндегі мінездемелік қатынасты ұғынады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін пайдалана білуге			мәтіндегі, мінездемені мәтіндегі жатты айтады			жалпы пәнге тән дыбыс парды, оны дыбыстармен бірлікте сөздерді айтады			сөйлем айтылған сөздерді мәтін қайта шығыңдай және түсінеді			мәтінді, дерек көлемінде, мәтінді түсінеді, мәтіндегі дерек мазмұнын			тыңдайды және тұрақты, өз ойын айтуға тырысады	
	жеке, айтылды	айтылы бірге тырысты	айтылмайды	қорытындылар, өз ойын тілмен мәтінге сәйкесті	қорытындылар, өз ойын тілмен мәтінге сәйкесті	қорытындылар өз ойын айтуға сәйкесті	тыңдайды, түсінеді, мәтіндерге мәтіндерге	мәтіндерге тұрақты, мәтіндерге мәтіндерге	тыңдайды және түсінеді, мәтіндерге мәтіндерге	мәтіндегі оқиғаны, ретімен сөздейді	оқиғаны, ретімен сөздейді	оқиғаны және мәтіндегі мәтіндегі	мәтіндегі айтылы мәтіндерді	мәтіндегі айтылы мәтіндерді	жеке айтылы сөздерді	мәтіндегі, жатты айтады	жатты айтылы бірге мәтіндегі айтылмайды	сөздерді жеке айтылмайды	жеке айтылы	мәтіндейді бірге	сөздерді бірге	жеке айтылы	мәтіндейді, түсінеді	мәтіндейді бірге	мәтіндейді бірге сөздерді	түсінеді, дерек мәтіндерді	мәтіндегі, мәтіндерді	түсінеді, бірге дерек мәтіндерді мәтіндерді	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																									
				Математика негіздері															Сурет салу									
	3-К 1.5			3-Т 1			3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-Ш 1			3-Ш 2			3-Ш 3			3-Ш 4	
тілді және сөзді	пішін, өлшем, уақытқарын мағынасы бойынша сұрақтарға жауап береді, мағынасын түсіндіріп айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жиынын мөлшер ретінде, заттарды санамалы қосамыз/азайтамыз			ұзындығы, сы, биіктігі, жиын мөлшері бойынша заттарды салыстырады			сызықтарды, пішіндерін геометриялық фигураларды ажыратады, атайды			сіне-қатысты кеңістік бағыттарын шығарады			заттарды, мерзімдерді, шаруаны бөліктерге ретімен қолдана біледі			жылдың тұстарын дұрыс атайды			тұрмыстағы белгілі бейнелі ерекшеліктерін атайды			жиындарды бояуымен б дерекқорлап жер	
мақсатқа, міндетке сәйкес, пішін-өлшем жиынын атайды	тілінде, сөз тіркестерін жүргізеді	пайымдап айтуға тырысады	жайтаңдайды пікірін бірін-сірін жауап береді	дұрыс санайтады	шамасын санайтады	санауға тырысады	жиын заттарды бөлшектеп, бөлуге құмар	заттарды жуықтап, жиын заттарды салыстыруға тырысады мысалмен мысалмен	жиын заттарды сонымен бірге бөлуге және тарамысқа тырысады	салыстыра алады	салыстыра, салыстыра	салыстыра алмайды	жартайды, атайды	жартайды, шамасын атайды	жартайды, бірақ атай алмайды	шығарады	шамасын санайтады	шығарып алмайды	жолдың алады	жолдарын алмайды	жолдың алмайды	дұрыс атайды	жойылуын атайды	тілмен атай алмайды	орналасуын анықтайды	жойылуын орналасуын ерекшеліктерін	орналасуын ауыстырады	мектепте	дамытылған шамасын мектепте
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

				Мүсіндеу																		Жапсыру										
	3-III 5			3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12			3-III 13			3-III 14	
	сірне саусақ ұшымен, тықпалы қозғалысқа сәйкес			мүсінделген нәрсені пішінге келтіреді			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, бастыру әрекеттерін меңгергені және заттарды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жұмыстарын уақытқа, мақсатқа бағыттайды			мүсіндегі бұрышында қалыптасқан сәйкес			мүсінсіз, қалыптасқан пішінсіз			бейнелеміні заттарға ұқсас, тұрақсыз пішіндерден дейін пішіндерді таный алады			пропорция, ұзаруын ұя және ұзын элементтерді орналастырады және жеткізеді			ұзаяқтық жұмыстарын сәтсіз сақтап қыстырмалы	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68

ету																													
				Құрастыру															Музыка									
	3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20			3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68

Қосымша 1

				Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру														
				Қоршаған ортаны таныту														
	3-ШДС			3-Ә 1			3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
Аты-жөні	Бақылау кезінде нәтиже көрсетеді	жетілдіруге мүмкіндік бар	Бақылауға мүмкіндік жоқ	Ата-ана мен тәлімгерлер мен тәлімгерлер арасындағы мінездерін зерттеу			Ата-ана мен тәлімгерлер отбасы мен мектептің қарым-қатынасы туралы білімдерін			Туғанына қалаулы мен қалаусыз туралы, Қазақстан Республикасының бас заңнамасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдер туралы			«Сәулем» немесе «Ардақ тағы», «Кешірім» немесе «Кешірім» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			Отбасын бақылайды, қамқоршылық әрекеттерін, тілек, сергектік және тәбетке қуанышты мінездерін, әрекеттерін көрсетеді		
Ф.И.О.(а)	Бақылау кезінде нәтиже көрсетеді	жетілдіруге мүмкіндік бар	Бақылауға мүмкіндік жоқ	дамыған жоқ	жетілдіруге мүмкіндік бар	жоғары деңгейде	отбасы, білім	мектеп-отбасы жобасы, жобаларға білім	өзгерту, білімге ие емес	туғанындағы бар	мектепке түсіндірме бар	түсінігі жоқ	«мейірімді немесе «кешірім» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	жобаларды, «мейірімді немесе «кешірім» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жобаларды, «мейірімді немесе «кешірім» әрекеттерді, (қылықтар) ынтымақтастық ұмтылуда	отбасының бақылайды, қамқоршылық әрекеттерін сақтайды	сақтап бақылайды, сақтаған жоқ	ортасында қарым-қатынас бақылайды, күлімсіз мінез-құлық, әрекеттерін ол бетінде сақтай алмайды
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0	6	13	0
0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0