2025-26

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Балбобек

Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																							
		Дене шынықтыру																							
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1	
		сапқа бір-бірден, оңдап, үшеуден жүреді, ерекшелік белгісімен шектік, жүгінде бағытын сақтап, зілтердің арасымен, жіптерден аттап жүреді			артқы жағындағыдай – бауыр, жамбас, артқы қарыншаны тоғысқан жүгіреді			қолтық астында ұстаулы, жерге тіреспестен бір-екіншісін ала отырып, бір-екіншісін ала отырып. белгіленген қашықтықты: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шыдамсыз, ептілік көрсетеді			сонғы сілтеуде бір-екіншісін ала отырып белгіленген тоғысады			спортшылық ойындарды ең белгіше ойнайды			етіп – тіл шығарт жерсту және шеңбер жүгі жасау дағдыларын біледі			шаршаңқы мен-жастының құрылымын түсінеді			шеберге дыбыстық сөз кілтін	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белгіленген қашықтықта, жүгіреді	жүгіруге, жүгіруге тырысады	белгіленген қашықтықта қалыпсыз	белгіленген қашықтықта	жоғары белгіленген тоғысады	белгіленген тоғысыпты	ол белгіше ойнайды	ол белгіше ойнауға тырысады	ол белгіше ойнайды	дағдыларды біледі	дағдыларды жетіп меңгереді	дағды жоқ білмейді	қиындықпен түсінеді	қиындықпен тырысады	түсінуге талпынбайды	тілдер жоғы ажыра	тілдерге талау жасап ажыра
1	Ашубаев Ильяс		1			1			1			1			1			1			1			1
2	Дүйсекеков Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Дүйсенбай Таснима	1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Еламанұлы Рамазан	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ершуаков Абзар	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жасұлан Медина	1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Қайрат Бауыржан	1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Қанат Дарна	1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Қаныбек Айқарақез	1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Қуанышқ Кемайым	1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Қуанышбеков Әмірхан	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Мұрзабек Марием	1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Нұрланов Нұрали	1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Салауат Айсана	1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Серік Зангар	1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Тлектес Баһадур	1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Шырлай Айша	1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1
	Педагогтан балаларды мұғалімге жіберілмеген %	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	16	96,0
Орташа	5-Ф	1	4,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		17	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	16	96,0	16	96,0	16	96,0	16	96,0
Орташа	5-К	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		17	100	17	100	17	100	17	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жасақтау		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	16	96,0	16	96,0	16	96,0	16	96,0	16	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100
Жоғары	5-Ә	16	96,0								
Орташа	5-Ә	1	4,0								
Төмен	5-Ә	0	0,0								
		17	100								

Сөйлеуді дамыту																											
	5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ау жасай	мейлінше іс-әрекеттер, сын есімдерді, үстеуліктер, зат есімдерін сөздерді, сөзжиымдар мен нөлжымдарды қолданады			іс-әрекеттерді сын есімдермен және сын есімдерді іс-әрекеттермен байланыстыра айтады			мәтінмазмұнын мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және кейбіреуін сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетін күрделі бейнелеп мәтіндер құрастырады			мәтіндерді бірізді айтып береді			мәтінмазмұнын жеткізе отырып, қазақ тілінде			сөйлем-сөздерден байланыстарды, адамға жаңаларды ажырата			ойлардың мағынасы, мотивациясын ашады			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шағын мәтіндер айтып береді		
тілдер жасай алмайды	қолданады	әлдеқашан	қолданбайды	бейнелеуіш рет айтады	әлдеқашан рет айтады	бейнелеуіш рет айтады алмайды	құрылымды дұрыс қояды, нақты жауап береді	әлдеқашан сұрақтар қояды, өзіңнен қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс ала алмайды, өзіңнен жауап бере	мәтіндер құрастырады	әлдеқашан мәтіндер құрастырады	мәтіндер құрастыра алмайды	мәтінге рет айтады	әлдеқашан мәтін айтады	мәтін айта алмайды	өзін толығынан, адамға түсінікті қолданады	өзін толығынан, адамға түсінікті қолданбайды	өзін толығынан, адамға түсінікті қолданбайды	мағынасын	әлдеқашан ажырата	ажырата алмайды	мотивациясын ашады	әлдеқашан мотивациясын ашады	ашуға талпынбайды	қайталап айтады	әлдеқашан айтады	айтып бере алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0
0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0

Коркем әдебиет

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К11			5-К12			5-К13			5-К 14			5-К15			5-К16			5-К17			5-К18			5-К19			
реліпрде көйтерудің кемді түйіне мәлімін, бобаның қиналдық, ситуациясы мен мінезқұлқын береді			көйтелмалары өзінің реліп мәнерін, дербес ерікпенбы			түрлі дерекнамерлеп алып кеңіретеріміз, жоғарғыдан бөлінеді			айтылымда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			оқиғаны дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстарын реті, саны және шуылмен дыбыстарды ажыратады			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата			бірлікке бөлінге өз құрылымы			бірлікке сөздерге жай сөйлемдер құрастырады			қазақша дұрыс ұстай алады			тұлғ
реліпрде айтады	заттар рөлдерін сөйлейді	реліпрде сөйлеуге талпынбайды	мәтінге дербес тұрмайды	мәтінге мәнерін, дербес ерікпейді	мәтінге, дербес ерікпейді ы	кеңіретіп ашып, жоғарғыдан бөлінеді	мәтінге ашыратып кеңіп, жоғарғыдан бөлінеді	кеңіретіп ашып, жоғарғыдан бөлінеді	мәтіндегі білдіреді	мәтіндегі білдіреді	мәтіндегі білдіреді	тілдер жасайды	жалпы жасауға тырысады	тілдер жасай алмайды	анық айтады, анық, кейбіреуін анықтады	анық айтады, анық, кейбіреуін анықтады	анық айтады, ежіреп алмайды	өз құрылымы	мәтінге өз мәтіндегі ы	мәтінге өз құрылымы	жай сөйлемдер құрастырады	мәтінге жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырып а талпынбайды	қазақша дұрыс ұстай алады	қазақша дұрыс ұстауға тырысады	қазақша дұрыс ұстай алмайды	пысықтауы дұрыс емес
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16
94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94

Қазақ тілі																											
5-К 20		5-К 21			5-К 22			5-К 23			5-К 24			5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28			5-Т 1	
тілдерін меңгереді		жеке тұлғалар бағдарлай білуді, жеке және кәсіби мәдениетін көрсетуді			қазақ тілінде тең а, е, к, у, ұ, і, г, ш, h дыбыстарын, осы дыбыстарды тұратын сөздерді анық айтады			сөздер, сөйлемдер, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			мәтіндегі сұрақтарға дұрыс немесе, яғни шынды және толық жауап береді			тыңдалған мәтін мазмұнын негізгідей ретпен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен өзара диалог құрады			өзінің тәжірибесінде күйінді, сыртқы бояуына жатқан құрылғыларды			мәтіндегі мен тілдегі 5-6 сөйлемнен тұратады			жаңалықтарды болжамдап й нәтиже шығара білу	
тілдерін меңгереді	меңгерілмеді сол кезде	бағдарлайды, жеке-жеке	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, жеке-жеке	сөздерді анық айтады	жойқын сөздерді анық айтады	жаттығуды дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	сөйлемді жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, жауап береді	сөздерді сұрақтарды дұрыс қояды, жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, жауап бермейді	ретпен, жүйелі түрде жеткізеді	сөздерді ретпен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	ретпен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	сөздерді диалог құрады	диалог құра алмайды	жаңалық құрастырады	жаңалық құрастырып тырысады	жаңалық құрастыра алмайды	сөйлемдейді	сөздерді сөйлемдейді	сөйлемдеуге талпынады	бөлімді және қайта бірлестіреді	сөздерді бөлімді және қайта бірлестіреді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1
6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6

Танымдық және зерттеушілік дағдыларды дамыту																											
Математика негіздері																											
	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-ШЖ.1			5-ШЖ.2			5-ШЖ.3		
-тақырыптар	10 шамасындағы сандарды түрлі жолдар санауды біледі, «Қосудың», «азайтудың» құрамдарын ажырата, олардың дұрыс жауап береді			дөңгелек пішіндер бейнесін заттарды салыстыра алады (түсі, көлемі, пішіні, материалы, мөлшері)			заттарды шамасына қарай оқу және оны ретімен орналастырады			заттар бетінде бағдарлай біледі, мекен-жайларын, жол белгілерін бейнесін айтады ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата және атайды			түрлі пішіндерді алады			түрлі табиғат материалынан бейнелеуде күрделі емес шешімдер мен қалыптар арқылы жетіседі			бояуларды қолданады, боялатын заттарды(қарындаш немесе орналастырады, қимылы, түстер алу үшін зерделеуге тұрғыдан бояуды біледі			жаңа түстер (ерекше) және реңктерді (ашық, қызғылт, ашық жасыл) бояуды орналастыру арқылы шығарады		
Бала алмайды, қайта бастыруға мүмкіндігі	Біледі, мөлшерлеуді, дұрыс жауап береді	Біледі, мөлшерлеуді, дұрыс жауап бере тырысады	Әлі сандарды шатастыра, жіберіп дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	мөлшерін салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра алады	мөлшерін ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	мөлшерін белгілей біледі, ретімен атайды	бағдарлаған , ретімен атауға қиналады	геометриялық пішіндерді мөлшерін ажырата және атайды	геометриялық пішіндерді мөлшерін ажырата, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ажырата, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды сызады	шаршы түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сыза алмайды	түрлі табиғат материалынан бейнелеуде күрделі емес шешімдер мен	түрлі табиғат материалынан бейнелеуде күрделі емес шешімдер мен	түрлі табиғат материалынан бейнелеуде күрделі емес шешімдер мен	жіпшені алады, түрлеуге бояуды біледі	сонымен қатар алады, шаршы түрлеуге бояуды	бояуларды алмайды, түрлеуге бояуды тырысады	жаңа түстер және реңктерді алады	бояуды орналастыру арқылы жаңа түстер және реңктерді ашырады	бояуды орналастыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарады
		1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	17	0	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0
0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0

Сурет салу												Мүсіндеу															
5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			
қажетті бірге жуық жолдар, пішіндерді оңай салып орналасады			қара қарапайым элементтерін салады және оларын өңдеуді, дұрыстығын жетілдіреді			сюжетте суреттерді салады			сурет салуға ұқыптылығы, жүйелілікті қалайды			пішінді бейнелеп оқып және пішін жолдарын пішіндерге ауыстыратын элементтер мүсіндейді			жұмысқа суреттерінің жолдарын шектей отырып, адамның жаңартылған пішіндерін мүсіндейді			мүсінделген ауыстыратын пішіндерін қолданады			қуыстар мен жүгінгендерді, пішінді бейнелеп сюжетте композицияларды құрады			қара қалыптың түрлі пішін-пішіндерін, тұрмыстық заттарын, черепица бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			орта и умываем
пішін неше орналасады	пішіндер неше жолдан тұрады	бояуы неше түрлерден тұрады	қара, қарапайым элементтерін салады және оларын өңдеуді	қара, қарапайым элементтерін салады және оларын жолдарын	қара, қарапайым элементтерін салып алмайды және оларын	суреттерді қолдан	пішіндер суреттерді салады	суреттерді салуға тырысады	ұқыптылық, қызығушылығы сезіледі	пішіндер ұқыптылық, қызығушылығы сезіледі	ұқыптылық, қызығушылығы сақтауға талпынады	мүсіндейді	пішіндер мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	пішіндер мүсіндейді	мүсіндеуге	қолданады	бірнешеуін қолданады	қолдануға талпынады	қуыстар	пішіндер қуыстар	қуыстарды ашуға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	пішіндер мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге безендіруге талпынады	мемлекеттік
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16
94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Жасыру																												
5-III 13		5-III 14			5-III 15			5-III 16			5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22	
мазмұнын құру үшін мүмкіндік ашылмаған мәліметтер		жұмысты ұқыпты орындайды, шуылсыз әрекеттер жасайды			кейінгінің түрін геометриялық пішіндерді анықтады, кейінгі мен жоғалып тұрды жоғалмады			тоғыз жасқа дейін әртүрлі бейнелерді, қатынастың бүтіннің қалғанын бірінші бірінші пішіндерді және кеңістік бүтіннің қатынас симметриялы шамалап өлшеулер қолды			жұмыс сөздерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты және және тонын бірінші жасайды, тонын жұмысты міндеттерді шешіп отырады			сюжетін компоненттер жасайды, сюжеттің сюжет-бейнелеуімен толықтырады			кейбір қауіпсіздік ең және ережені ережелерін ұмытпайды			үлгіленген тақырыпқа, өздік құрастыру	
пішіндер мінсіздігін	мінсіздігі толықпады	жұмысты ұқыпты орындайды, шуылсыз әрекеттер жасайды	пішінді жұмысты ұқыпты орындайды, шуылсыз әрекеттер жасамайды	орындауға тырысады, шуылсыз әрекеттер жасамайды	түрлі геометриялық пішіндерді ешқандай, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қателеспей толықтырады	түрлі геометриялық пішіндерді қайталамай дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі затқарды қиды	әртүрлі пішіндерді қиюмен тырысады	әртүрлі пішіндерді қиюмен алмайды	тақырыпты жазады	пішінді тақырыпты жазуда түсіндіреді	тақырыпты және түсіндіруге толықпайды	бейнелерді құрастырады	пішінді бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға толықпайды	жазу жазуды бірінші жасайды, жазуы	жазу жазуды, шатыс тонын жасауға қызығушылық	жұмысты жазу де орындамайды	сюжетін компоненттер жасайды, сюжеті бейнеленуімен	пішінді сюжетін компоненттер жасайды, сюжеті бейнеленуімен	сюжетін компоненттер жасамайды	ережелерді сақтайды	пішінді ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға толықпайды	пішін құрастырады	пішінді пішін құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1
6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6

	Құрастыру																										
	5-III 23			5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1

Мүсін												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
												Қоршаған ортамен танысу															
5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ә 1			5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			
пластилиннан және фрагменттерін (жұмыс: жайғасуы, сопақ) жасырып отыры			мүсіндемелі заттарды қарапайым нұсқаулары бойынша			дөңгелі сипаттағы заттарды сәйкестендіруге және пластилиннан жасауға ұмтылады			мүсіндеуде сәйкес қимылдарды орындайды			өз күшін мен мүмкіндіктерін сезеді, еңбектердің нәтижесінде шаттанып түсінеді			тұлғалық бейнелерге түсінді, ұнағанын сезінеді, кейде қимылмен көрсетеді			өз сезім түрлерін жеткізуді, атын тілмен айтады			ауызша және құрылымдық жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар бойынша			не білемін және не білгім келеді, нәтиженің тиімділігін талдауды білуге			тұрмыс-тіршілігінде пайдалана білуге және түсінуге ынталандыру, жаңаны ашуға ынталандыру
пластилинмен және фрагменттерді жасауды білмейді	пластилинмен және фрагменттерді жасауға тырысады	пластилинмен және фрагменттерді жасырып жатады	қарапайым нұсқаулар бойынша	кейде қарапайым нұсқаулар бойынша	қарапайым нұсқаулар бойынша толығымен	пішінмен жұмыс істеуге ынталанады	кейде пішінмен жұмыс істеуге тырысады	пішінмен жұмыс істеуге ынталанбайды	мүсіндеуде сәйкес қимылдарды орындайды	мүсіндеуде сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	мүсіндеуде сәйкес қимылдарды орындауды	өз күшін мен мүмкіндіктерін сезеді, еңбектердің нәтижесінде шаттанып түсінеді	өз күшін мен мүмкіндіктерін сезеді, еңбектердің нәтижесінде	өз күшін мен мүмкіндіктерін сезеді, еңбектердің нәтижесінде	тұлғалық бейнелерге түсінді, ұнағанын сезінеді, ұнаған	сезімдер, қимылдар, мимикалы мінездер түсінді	тұлғалық және сұрақтарға тырысады	тұлғалық жеткізуді, ұнаған	тұлғалық жеткізуді, ұнаған кейде айтуға тырысады	тұлғалық жеткізуді, ұнаған білмейді	бәлкім	кейде білмейді	білмейді	мәтін тұлғаны, жаңалықтарды түсінді	жаңаны кейде, жаңалықтарды түсінуге	жаңалықтарды түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, бәлкім
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16
94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94

Қосымша 1

5-Ә 6		5-Ә 7		
[illegible] тілінде, тілінде [illegible] мемлекеттерде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1	0	16	1	0
6	0	94	6	0