

Әдіскер: Несипбаева Р.М.

12.02.2026 жыл

**Тақырыбы: Педагог пен ата-аналар арасындағы тиімді қарым-қатынас – бала табысының кепілі**

Бүгінгі таңда білім беру мен тәрбиелеу процесіндегі ең басты тұлға — бала.

Ал баланың үйлесімді дамуы, оның психологиялық саулығы мен әлеуметтенуі тек білім ордасына ғана емес, ең алдымен отбасына байланысты. Осы орайда, балабақша педагогі мен ата-ана арасындағы **сенімді әрі тиімді қарым-қатынас** орнату — уақыт талабы.

Педагог пен ата-ана — бір-біріне қарсы тараптар емес, баланың жарқын болашағы үшін біріккен **ортақ одақтастар**.

**Инклюзивті және тиімді қарым-қатынастың маңыздылығы**

Неліктен педагог ата-анамен тығыз байланыста болуы керек? Бұған бірнеше маңызды себеп бар:

- **Ақпарат алмасу:** педагог баланы тек мекеме қабырғасында көреді, ал ата-ана оның үйдегі мінез-құлқын, қызығушылықтары мен қорқыныштарын біледі. Екі жақты ақпарат біріккенде ғана баланың толық психологиялық бейнесі (портреті) шығады.
- **Мәселелердің алдын алу:** бала бойындағы мазасыздық, агрессия немесе тұйықталу секілді өзгерістерді ерте кезеңде анықтап, бірлесе шешуге мүмкіндік туады.
- **Бірыңғай тәрбиелік позиция:** егер педагог кеңес беріп, ал үйде ол ережелер сақталмаса, жұмыс нәтижесіз болады. Сондықтан мектеп/балабақша мен үйдің талаптары бір арнаға тоғысуы тиіс.

**Қарым-қатынасты орнатудағы негізгі кедергілер және оларды шешу жолдары**

Педагог пен ата-ана арасында байланыс орнату кезінде кейбір қиындықтар туындауы мүмкін. Төмендегі кестеде жиі кездесетін кедергілер мен оларды еңсеру жолдары көрсетілген:

| Кедергілер<br>(Проблемалар)            | Шешу жолдары                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Қорқыныш пен күдік: Ата-аналар «балама | Құпиялылықты сақтау<br>(Конфиденциалдылық): Ата-анаға |

| Кедергілер<br>(Проблемалар)                                                   | Шешу жолдары                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диагноз қояды» немесе «отбасымызды сынайды» деп қорқады.                      | ақпараттың ешқайда таралмайтынын және педагог «тәртіп сақшысы» емес, көмекші екенін түсіндіру.         |
| <b>Уақыттың тапшылығы:</b> Ата-аналардың жұмысбастылығы.                      | <b>Икемді форматтар:</b> Онлайн консультациялар, чаттар, қысқа әрі нұсқа парақшалар (буклеттер) ұсыну. |
| <b>Кәсіби терминдерді көп қолдану:</b> Педагогтың тілін ата-ананың түсінбеуі. | <b>Қарапайымдылық:</b> Ғылыми терминдерді қолданбай, қарапайым, өмірлік мысалдармен түсіндіру.         |

### **Ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді формалары**

Ата-анамен байланысты тек жиналыспен шектемей, әртүрлі әдістерді қолданған жөн:

1. **Интерактивті тренингтер мен коучингтер:** Ата-аналар жай ғана тыңдаушы емес, рөлдік ойындар арқылы баланың орнына өзін қойып көретін жаттығуларға қатысуы керек.
2. **Позитивті кері байланыс:** Ата-ананы тек баласы тәртіп бұзғанда немесе үлгерімі нашарлағанда шақыру — үлкен қателік. Баланың кішігірім жетістігі үшін де ата-анаға алғыс айтып, хабарласып тұру қажет. Бұл сенімді арттырады.
3. **Ашық есік күндері және жеке консультациялар:** Әр отбасының құпиясын сақтай отырып, жеке сөйлесу алаңдарын ұйымдастыру.

### **Қорытынды**

«Баланы тәрбиелеу — бұл уақытты үнемдеу емес, оған уақыт жұмсау» — деген тәмсіл бар.

Педагог пен ата-ананың тиімді қарым-қатынасы — бұл баланы бақылау құралы емес, оған қолдау көрсетудің ең қуатты механизмі. Педагог өз жұмысында жылылық, кәсібилік және шыдамдылық танытса, ата-аналар да ашылып, ортақ жұмысқа белсенді араласа бастайды. Тек «Педагог + Ата-ана + Бала» үштігі бірлікте жұмыс істегенде ғана біз психологиялық тұрғыдан сау, өзіне сенімді және табысты тұлға қалыптастыра аламыз.

Назарларыңызға рақмет!