

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашубаев Ильяс 25.07.2020
 Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы
 Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Екі, үш дөңселекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	II деңгей – «орташа»;

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсекенов Ерасыл
 Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы
 Тобы: «Балбөбек» мектепалды

20.06.2020

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Таснима 04.06.2020
 Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы
 Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламанұлы Рамадан 04.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ершуақов Абузар

07.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Сахыналық қойылымдарға қатысады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Медина 01.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Сахыналық қойылымдарға қатысады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Бауыржан

07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Сахыналық қойылымдарға қатысады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Дария

25.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айқаракөз 05.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз-1» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Көзайым 18.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбеков Әлинұр

07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Екі, үш дөңселекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурзабек Мариям

04.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Жұруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланов Нұрәли

06.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салауат Айсана

05.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Заңғар

17.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Берілген бағытта қозғалады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлектес Баһадүр

24.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Берілген бағытта қозғалады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шырдай Айша 14.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: Самғау НРМ «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	III деңгей - «жоғары»

