

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Омар

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Фатима

Туған жылы, күні, айы: 08.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Батырхан

Туған жылы, күні, айы: 09.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Кесе ,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердімұратова Мариям

Туған жылы, күні, айы: 07.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Әмина

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Әмір

Туған жылы, күні, айы: 03.11.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялық жаттығуларды орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Саяна

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқартарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	. Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұлан Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 26.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Құрдастарымен бірге ойнайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исанғалиева Мариям

Туған жылы, күні, айы: 17.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Негізгі ойды жеткізе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейд		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айкөркем

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Қасым

Туған жылы, күні, айы: 15.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурзабек Лидия

Туған жылы, күні, айы: 29.07.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	көлік құралдарын атайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұраш Мұслим

Туған жылы, күні, айы: 12.05.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлбек Айлин

Туған жылы, күні, айы: 21.06.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Айсұлтан

Туған жылы, күні, айы: 03.09.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахи Ақәділ

Туған жылы, күні, айы: 07.03.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Мансұр

Туған жылы, күні, айы: 11.04.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрабай Осман

Туған жылы, күні, айы: 27.02.2022

Білім беру ұйымының атауы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттардың пішінін , көлемінбілдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

