БЕКІТІЛДІ
«Самғау НРМ» ЖШС
«Жұлдыз» балабақшасының
меңгерушісі
Несипбаева Р.М.

Әдістемелік кеңес

2025- 2026

Басталды: «08» 09 2025ж
Аяқталды: «04» 05 2026ж

НӨМІРЛЕНІП ТІГІНДЕЛДІ

БАРЛЫҒЫ 96 БЕТ

НЕСИПБАЕВА Р.М.

«___» _____ 2026жыл

Казакстан Республикасы Ақтөбе қаласы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі БИН 190240001847 «САМГАУ НРМ» Товарищество с ограниченной ответственностью Город Актобе Республика Казахстан

„Жулдыз" балабақшасы

Әдістемелік кеңес хаттамалары

2025 - 2026 оқу жылы

Басталған күні: 08.09.2025 ж.

Аяқталған күні: 31.05.2026 ж

Жауапты тұлға: Нешкбаева Р.М.

№1 Әдістемелік кеңес отырысы

Ауызша дәнекер 08.09.2025 ж.

Қатысушылар: Меңгеруші, әдіскер, пәндік оқытушылар

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылындағы мақсаттар мен міндеттерді талқылау
2. Оқу бағдарламаларын әзірлеулерін тапсыру
3. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жайлы айтылды, Ата-ана бірлестігі тәрбие бағдарламасының, Ата-ана бірлестігі жұмыс істеу жоспарын іс-шараларды интеграциялау.
4. Екі тілді білім алушы ұйымдастыру, ашық оқу іс-шараларын өткізу, пәндік одақтың жұмысын жандандыру.

Тыңдалды:

Әдіскер Несипбаева Г.М. 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын таныстырды. Жаңа оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер талқыланды. Сынып оқу жоспары мен бағдарламалар әзірленді. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жайлы қаралды. Ата-ана бірлестігі тәрбие бағдарламасының жұмыс істеу іс-шараларды интеграциялау жайлы айтылды.

1. Бірінші мәселе бойынша әдіскер Несипбаева Г.М. „Жүйелі білімбаландырудың міндеттері" баяндамасын оқыды.

2. Екінші мәселе бойынша әдіскер жаңа оқу жылында Қазақстан Республикасының заңнамасына, білімнің басымдығы мен Үкіметтің нормативтік, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жол картасын тұжырымдама-сының негізгі білім беру саласындағы стратегиялық міндеттерін бағдарламаның құрылымына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жүзеге асыру жолдары баяндалды.

- МОЖ мен нақты білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназияларда мектепалды сыныптарды белгілеуге рұқсат беруге ұсынылсын;

- тәрбие мен оқыту басқа тілде жүзеге асырылатын мектепке дейінгі ұйымдарда „Тілге бойлау" бағдарламасы жолдай іске асыру;

— Жасы балабақша жасына толғанға білім беру және тәрбиелеу мәдениеті дамытылады,

— Ата-аналарға арналған консультациялық пункттерді нұсқау көмектеседі. „Тәрбие бесігі" мобильді іске асыру;

— „Бесік дебіл умер" ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану;

— „Бүлдіршіннің ортасындағы" нұсқаулық көмектеседі ауылдағы және кейде шалғайдағы елдің ұйымдарын дамыту;

— Мектепке дейінгі білім беру мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту;

— „Балаңайлар шеберлік" бағдарламасы бойынша үлгі мерзімді шеберліктерді дамытуға ұйымдастыру деп кеңес-кеңес жүргізілді отты.

3. Үшінші мәселе бойынша үлгі мерзімді шеберліктерді дамытуға ұйымдастыру ау жоғары арналған жұмысты ұйымдастыру басқа бағыттарды балабақшадан өзге — білім беру қызметінің шаруашылық көмектеседі бағыттарды. және ау жоғары бағыт шаруашылық — балаларды жан-жақты дамыту, ұлттық, рухани дамытуды ескеру, ұлттық ойындарды ойнау және дене дамыту бірлестіктерінің бағдарламасының дамуына ау — тәрбие іс-әрекеттерін қайта қарау бала табиғат деді.

Кинологиялық пәрмендер ау бағдарламасының өзгерістерін талқылау, және әдістемелік тәжірибені дамыту, жаңа мазмұндар. Сабақтан тысқары, ау — тәрбие процесін ұйымдастыруда жаңалық, еңбекқорлықта, білім іс-әрекетінде, отанды сүюмен тәрбиелеу міндеті қойылды. Әдіс арасында бағдарламаны жүзеге асыру әдіс-тәсілдер көрініс табуы тиіс: ойындар, мектептер, тәлімгерлік, ұлттық, оқытушы бағыттағы нұсқаулықтар, балаларға бүлдіршіндердің тәжірибе, дүниені ұғыну негізінде. Өздер және бала педагогтердің нұсқаулық берілген, дайын қорытынды, ой сапасы анықтау көрінуді шектеуге алды. Бұл жаңа нұсқаулар балалардың ата-аналарының қатысуын дамытуға және балалардың әдіс, әдістемені, ұлт сүйегін ата-анадан тәрбиелеуге бағыт деді.

4. Төртінші мәселе бойынша ұлттық бағыттағы бойынша кешені бағыттарда жұмыс мерзімінің тұрақты ойынын, білім беру ұйымының саласы, балаларды оқыту мен дамытуға дайын, педагогтің ау тәжірибесін жинақтау оқу ойынды педагогтің кәсіби ұйымдарын жүргізу, тілді білім мен шығармашылық психологиялық алдын-алу, оқыту ау ұйымдарын оқыту, ұлттық ау ұйымдарына қатысу мерзімі оқыған қызметкерлер кешені. Педагогикалық кеңес дайындау керектігі айтылды.

Шешім:

1. Пәрмендері және оқу жоспарын шаң сөр – міндетпемен толық орындалсын

2. Оқу бағдарламасындағы өрістерді іс жүзінде дайындап алынбасын емес.

3. „Арал аймақ" бағдарламасының ұтымсыздығы (зерделі, еңбекқорлық, білім, отансүйгіштік) оқу – тәрбие процесінде міндетті түрде пайдаланылсын

4. Оқу сапасы бойынша атқарылған жұмыстар бойынша ай сайын нәтижесін, пән бойынша үлгерімдестіруді, анықтаулы болмаса жұмыстарды жүргізілсін.

«САМГАУ НРМ»

Әдіскер Кенжебаева Г.М.

Оқиғалар Кабдолашева Г.К.

Ашық сабақ

21.10.2025 ж.

Қатысушылар: Тәрбиешілер, әдістемеші, педагогтер

Күн тәртібі:

1. Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту және сауат ашу жұмысын жетілдіру жолдары айқындау.
2. Тілдік ортаны қалыптастыру ерекшеліктері қарастыру
3. Дыбысты жұмыс, сөздік қорын байыту әдістері талдау.

Тыңдалды:

1-ші кезекте Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамыту және сауат ашу жұмысын жетілдіру жолдары айқындау. Әдістемеші Несипбаева Р.М. сөз сөйлеп, ол мектепке дейінгі кезде тілдің қарқынды дамитын екенін жақсы екені анық. Балаларды дыбыстау, мәдениет, сөздік қорын байытып сөйлеу қабілеті дұрыс осы жасқа қалыптасады. Осыған байланысты әрбір тәрбиешінің күнделікті іс-әрекет барысында тілін дамытуға ерекше назар аударғаны жөн. Тәрбиешілердің жоспарлағанда ізденісін, жоғары ойлау, дидактикалық ойындар ұйымдастыру, ертегі сахналау сияқты әдістер тілді дамытуға-лексика атап өтілді. Сонымен бірге, балаларды грамматикалық сөйлем құрау, сұрақ, айтылым, табиғат материалдар арқылы сөздік қорын байыту тілінде екенін айтылды.

2-ші кезекте әдістемеші Несипбаева Р.М. Тілдік ортаны қалыптастыру туралы айтты. Тілдік ортаны қалыптастыруда педагогтің сөйлеу мәдениеті басты рөл атқарады. Балабақшадағы күнделікті қарым-қатынас кезінде тәрбиешілер балаларға дұрыс үлгі көрсетуі керек. Әрбір сұрақты анық әрі түсінікті қою, балаларды шағын топқа, ал топтарды ұжымшыл ойынға тарту маңызды екені. Тәрбиешілер Арзаева Т.С. дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жиі қолдануды ұсынылды атап өтті. Мысалы: „Ұшақ", „Ұзын жаттығулары балалардың сөйлеу аппаратын дамытады. Бір балаларды тілі мен сөйлеу дағдыларын жетілдіруге өз үлесін береді.

3-ші кезекте дыбысты жұмыс, сөздік қорын байыту әдістері туралы тәрбиешілер Бакчанова Н. „Балалардың тілін дамытуда әрбір күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен ойынды орны ерекше екені айтылды. Әсіресе дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жаттығуларды ойын түрінде өткізу балаларды қызықтырып, дамытады.

Сонымен – ол, дыбысты тап" ойынында бір дыбысты білдіретін сөздерді: ұшақ, мекен, с" дыбысты білдіретін сөздерді: "самолет", "суп", "сурет" сияқты сөздерді балалар оңай табады. Бұл ойындар дыбыстарды алу, айтуға, есте сақтауға үлкен әсер етеді, сөздер бойынша жүйелі жұмыс істеу әдісі – балаларды білімге қызықтыратын ең тиімді жолдарды іздестіруге, сөздерге қарап, бала өз ойлық білімді, дағдыларды пысықтай, жетілдіре отырады. Осы арқылы балалар сөйлеуін дұрыс құрастыруды үйренеді деді.

Әдістер дыбыстарды сөзге ұқсатып оқу іс – әрекетін ойнатып ұйымдастыруға үлкен әсерін тигізеді. Балаларды назарын ұзақ уақытқа қызықтыру үшін бояулардан, пластилиндер қолдану әдісі бастау тиіс. Сонымен бірге, ата – аналарымен бірлескен жұмыс жүргізу – тіл дамытуды нәтижесін жылдамдатады.

Шешім:

1. Барлық тәрбиешілер тіл дамытуға бағытталған инновациялық әдіс – тәсілдерді қолдансын

2. Тәрбиешілер өз сабақтарында дыбысты шығармалы қолданыстарға арналған ойындарды мүмкіндігінше қолдану керек.

3. Балалардың сөздік қорын байыту үшін, сөздік мүмкіншілігін енгізу, әр алфавит әріпін жүйелі жүргізу.

4. Әдістер әр сабақ тіл дамыту жұмыстарында нәтижелі болмақ, қажету мәселе отырсын.

5. Ата – аналарға әр нәрсеге балаға зұрығыңыз, ұнатқан оқу, тәрбие жаттығу бойынша дәстүрлерін кеңейту керек

Қалқан: Абдрахманова Г.К.

Әдістер: Нестибаева Р.М.

Казахстан Республикасы Ақтөбе қаласы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «САМГАУ НРМ» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ г. Актобе

№3 Ұйқы кезіндегі ауа – райдың жүйелеуі
Ұйықтаспау здісілемінің отқызылуы

Ашық сынып
Қатысушылар: Тәрбиешілер, әдіскер, педагогтар 11.02.2026 ж.

Іс-әрекеттің барысы:

1. Ұйқы кезіндегі қауіпсіздік пен денсаулықты сақтау
2. Қимылды ойындар мен серуен кезінде қимылдық қызығушылық
3. Тәуелсіздік пен шапшаңдық ойлау, мақсат, бала бойында отаны сүйіспеншілігін орнату мен дәстүр жүйесін бойлаптар.

Тәжірибе:

1 – шағын бөлшекпен отырып барысында тәрбиешілер балаларды ұйқы кезінде кіндіру, жылы ұстау, серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері, сырғанаулар, сусын ішіп, ұйқы, ыстамалы кезінде пәрмендік пәрмендік ұйымдастыру, ауырмаулары, ауа ағы бойынша арнайы ұсынстар ағзалығы, тұмау, ЖРВИ, ангина, сілекей шаушығы ауырулары, симптомдары мен алдын – алу жолдары ешке – кемшілік болмаулары. Балаларды пәле ауа ауысуынан мен бір уақытта киім-бішімі ағарту шешуінің жоқтығы мешуілі рөл ойнайтынын бөлшектер. Әр топта күнделікті денсаулық мониторингі жүргізіп, балалардың денсаулық көрсеткіштері тұрақты отырып керекті ақпарат.

2 – шағын бөлшекпен ұлттық шығармаларды ерекшеліктерін сақ бала – шаралы физикалық белсенділігін арттыру шаңсаптыра ашық ауада ойнатылатын ұлттық ойындар ритмдік ойындарды тәрбиелі қарастырылды. „Ауыл ауыстыру", „Қарын тілек", „Жалшы сорпалау" сияқты ойындар мысалы алынды. Тәрбиешілер ұлттық ойындар кезінде қауіпсіздікті құрал – жабдықтарды дұрыстығы мен нас ұстаулығына бақылауына ыңғайлы белсенділік алаңда. Сонымен қатар, педагогтардың серуен уақытында балалардың жылдам киіп, киім ауыстыру, ауырмаулы ауаны дұрыс пайдалану мақсатын қарастыру ұсынылды. Серуен барысында экологиялық түрлі жұмыстарды енгізу ұсынылды.

3 – шағын бөлшекпен мәнмәтін айтып – Тәуелсіздік мерекесінің ерекшеліктерін мақтау сөз. Оған балалардың, тәрбиешілерге бала бойында отаны деген сүйіспеншілікті қалыптастыру бойынша нұсқаулар жүргізуді мақсат етілді. Әр топта Қазақстан Республикасының рәміздеріне қатысты әңгімелер, өлеңдер жаттау, бояулар пайдалану, ату ойындар ойнау, шығармашылық шаралар өткізу ұсынылды. Ата-аналармен пікірлесу уақытында ұйымдастыру мен тарихи оқиғалардың түсінікті әрі жеңіл мәлімет беру арқылы балаларды патриотизмге, патриотизмге және тәуелсіздік сезімдерін дамыту көзделді.

Соғылған дақыл, түбіртектер орта тәжірибе алмасқа, өзара келуде кездесетін қиындықтар мен оларды шешу жолдары бойынша пікірлерімен бөлісті. Отырыс барысында қауіпсіздік ережелерін өрістегенмен ережелер мен нұсқаулар, назарларына бөліп беру мәселелері талқыланып шешілуге сабақтар туралы да пікірлер болды.

Қорытынды бөлімде шаруалар ұйымы мемлекеттік сту түрлі проблемаларды түбірлі қоюмен, оны кезінде бірлесіп шешу жолдары қарастырылып, ұқсас тәжірибе нәтижесі ұсынстар жинақталды.

Шешім:

1. Ұйымдастырушылық серуен кезінде қауіпсіздік шаралары қатаң сақталсын.

2. Қимылдар алдында мен денсаулық сақтау шаралары нұсқаулары нұсқаулықтарымен танысып, өзіндік нұсқаулықтармен сәйкестендірілсін. Белгіленбеген жолдар емес жүрістер болмасын.

3. Тәжірибе шеңберінде орай да қолы қатысуды бастаған іс-шаралар жоспары жүргізілсін. Шеңберінде қатысушылар мен балалар кезінен қатысулары, отандастығымен сезімді қалыптастыру мақсатында мүдде нұсқы асырылсын.

4. Әр түбірші қақты кезде арналған кезе іс-әрекет жоспары жасап, шеңберінде бекітуге ұсынылсын.

5. Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында медициналық қызметкерлер мен бағыттаушы мұғалім нұсқаулық жүргізілсін.

Хатшы: Кабдрашева Г.К.

Өрісінде: Нешпбаева Р.М.

Казахстан Республикасы Ақтөбе қаласы Жаңажолшы шекпен серіктестігі БИН 190240019342 «САМГАУ НРМ» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ПОСТЫ Ақтөбе қаласы Казахстан

№4 Дәстүрлі емес сабақ

Ақтөбе қаласы 13.04.2026 ж.

Қатысушылар: мектептің әкімшілігі, әкелер, тәрбиешілер

Іс-қимыл барысы:

1. Ата-ана мен баланың шығармашылық дамуына әсері
2. Тәлімгер, қамқоршы, сенімгер ата-аналарды тыңдау
3. Ата-ана арасын қуыру тілегі нұсқаулар
4. Тәжірибе алмасу
5. Қорытынды шешімдер.

Тыңдалды:

1-ші сөзге баяндама әкелер Нешибаева Р.М. „Ата-ана мен баланың шығармашылық дамуына әсері" тақырыбында сөз алып, ата-ана шексіз сүйіспеншілікпен баланың мінезінің іс-әрекеті үшін алаң етеді. Ата-анадан бала қорғаған орын, қалып, өз ой-пікірін еркін білдіреді. Әкесі шығармашылық қабілетін қалыптастыруда ата-ананың рөлі ерекше екені айтылды. Балалар ата-ана керісінше шешім қабылдап, рөлдерді бөліседі, қалаған өз уақытына сай ойнайды. Әкелер шығармашылық ойындарды баланың тілін, ойлау, есін, шығармашылық дамуын қалыптастыратынын түсіндірді. Сонымен қатар ата-ана арасын бала үшін ерекше орын, ата-анамызды тәрбиелеп отыр. Ата-ана – баланың тұлғалық дамуының негізгі құрамы екені назар аударылды деп ойлаймын.

2-ші сөзге тәрбиешілер Қаирова А.Е., Арғалиева Т.С. „Тәлімгер, қамқоршы, сенімгер ата-аналарды тыңдау" тақырыбында ата-ана тәрбиесіне нені тастады. Тәлімгер ата-аналар балаларды шығармашылық ойындар, зейінін, есін сақтау қабілетін дамытады. Шынайы ойындарда балалар сөйлеседі, тәжірибелі, ойлы-сөздер табиғатқа ауысады.

Қамқоршы ата-аналар дене дамуына, еңбекке, шығармашылыққа, бағдарлауға тәрбиелейтіндігі ерекше өтіледі. Сонымен қатар қамқоршы ата-аналар балаларды ұйымда әрекет ету дағдыларын қалыптастырады.

Сенімгер-рөлдік ойындар баланың ұлттық, тілін, эмоциялық тәжірибесін дамытатынын түсіндірілді. Балалар ата-ана барысында әртүрлі рөлдерге ене, ойынмен нақты білімдерді, ұқыпты қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Тәрбиешілер тәжірибелі ата-аналар кеңесін, ата-аналарды ұйымдастыру кезінде балаларды мас ерекшеліктерін есепке алып отыр.

3- шешім бойынша, білім ортасы ұйымдастыру әдістемесі мәдениет – бойынша әдіскер білім ортасының барлық шығармашылығына пікірлер жер сызығы айтылды. Білім бұрыштары парақшалар, дауысты, дыбыстарды білуге арналған ойын, Зерттеуші материалдар, конструкторлар, бейнелеу құралдары, қолдық білім жабдықтары балалардың шығармашылық белсенділігін ояту отыр. Сонымен қатар білім ортасы үнемі жаңартып отыру, балалардың қызығушылығын ояту қажеттігі айтылды.

4- шешім бойынша тәрбиешілер ата-аналармен бірлесті. Олар білім алушы балалардың сыныптың ата-аналарын, шеберлік сабақтарды, балалардың шығармашылық жұмыстарын көру, ата-аналар мен тәрбиешілер білім берушілер балаларды бастамашылық қолдау, ерік білдіруге шынайы беру қажеттігін ерекше атап өтті.

Шешім:

1. Білім алушы шығармашылық қабілетін дамыту мүмкін жүйені жүзеге асыру.

2. Талқылау, ұйымдастыру, сюжетті білімдар жоспары- тұрақты сөзілсін

3. Білім ортасын жаңарту және пәнге қару ойыншықтарын жинақтарылсын.

4. Тәрбиешілер пікірлер алмасуы тұрақты жүзеге асырылсын.

Дайындаған: Кабдолашева Г.Х.

Әдіскер: Нешибаева Р.Ш.

«САМГАУ НРМ»

№5 Әріптестік ашық есік өтуі

Ақтөбе қаласы 04.05.2026 ж.

Қатысушылар: мектептің, әріптес, тәрбиешілер.

Кіріс тәжірибе:

1. Әріптестік жұмыстың нәтижесін саралау
2. Педагогтердің кәсіби мүмкіндіктері мен қиындықтарын талдау
3. Педагогтердің рефлексиясы
4. Жаңа оқу жылына ұсыныстар енгізу.

Тыңдалды:

1- ші мәселе бойынша әріптес Нечипаева Р.М. өзін бала ретінде әріптестік жұмыстарға көңіл қойды. Ол педагогтердің оқу іс-әрекетінде қолданған әдіс-тәсілдерінің тиімділігіне талдау жасап, ашық сабақтар, семинарлар, оқушылар мен тәжірибе алмасу жұмыстарының нәтижесін атап өтті. Балалардың білім сапасын бақылау қорытындылары сараланып, жіберілген қателер талданды, тәрбиенің және зияткерлік-коммуникативтік қорытындылары сараланып, жіберілген қателер талданды, топтарда оң нәтижелер бар екені айтылды. Сонымен қатар кейбір топтарда балалардың сөздік қорының шектеулі, байланыстырып сөйлеу дағдыларының әлсіз қалыптасуы сияқты мәселелер де анықталып, нақты ұсыныстармен сүйемелденді.

2- ші мәселе бойынша тәрбиешілер өздерінің кәсіби мүмкіндіктері мен кездескен қиындықтарын ашық айтты. Кейбір педагогтер балаларға жұмыс барысында ойын технологияларын тиімді қолдану арқылы нақты нәтиже бере алатынын айтты. Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті, сабақтағы белсенді қатысуы, ынтымақтастық деңгейінің қалыптасуы атап өтілді. Сонымен қатар қиындықтар да назарға алынды! Кейбір балалардың ұзақ сырқаттануы дәрігерлік тексеріліп, ата-аналардың жетіспеушілігі дәлелдеуі қатысуын, яғни жұмыс жүргізуді қиындатып отырған балалар санының артуы сияқты мәселелер көтерілді.

3- ші мәселе – Педагогтердің рефлексиясы барысында әр педагог өз жұмысына талдау жасап, нәтижелері мен қиындықтарын саралады. Педагогтер өздерінің жеке өсуіне тән екені фактілерді атап өтті. Атап айтқанда, білімпаз арттыру курстарына қатысу, әріптестермен тәжірибе алмасу, жаңа әдістерді қолдану нәтижесінде кәсіби деңгейдің артқаны байқалады. Сонымен қатар кейбір педагогтер өздеріне анықтық, дәлелдік тұрғыдан нәтижелі болмады, яғни технологиялардың пайдасы шектеулі сияқты ұсыныстар атап өтті.

4-шағын бөлімше жаңа оқу жылына қарай қолжетімді болуда. Әрісі тәрбиенің оқу-тәрбие процесін жетілдіру бағытында жүйелі жұмыс жүргізу қажеттігін айтады. Оқушылардың пәнге қызығушылығын қалыптастыру ерекше назар аударуы, білім технологияларын кеңінен қолдану, әр баланың жеке жұмыс жүргізу ұсынылады. Сонымен қатар ата-аналармен байланысты нығайту, бірлескен іс-шаралар өткізу, педагогтердің кәсіби қамтуға қолдау мақсатында семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру қажеттігі атап өтілді. Талдау нәтижесінде оқу процесін жетілдіруге бағытталған қатты шешімдер ұсынылды. Бұл анықтау оқу жылында білім беру сапасын арттыруға көмектеседі.

Қаралған қатты шешім:

+ Оқушылардың тілін сақтарын бөлімше меңгеру деңгейіндегі топтар-анықтамалар
- тіл дамыту жұмыстарының нәтижесін жүргізу
- кітіп топтарда түрлі ойындарды ұйымдастыру жоспарды
- ата-аналармен кері байланысты орнату
- педагогтерге жаңа технологияларды қолдануға ұсыныстар
- неке қолдауды қажет ететін балалармен жұмыстану жетілдіруге.

Шешім:

1. Әрістемелік жұмыстың нәтижесі қорытындылау де тапсырсын, анықталған кемшіліктер бөлімше меңгеру жұмыстары жүргізілсін.

2. Оқушылардың тілдік қамтуын арттыру мақсатында күрделілігі жоғары бөлімше тіл дамыту жобалары енгізілсін.

3. Әр педагог өз пәндегі оқушылардың қанық деңгейіне сәйкес неге жұмыс жасаған жасалсын

4. Ата-аналармен байланысты нығайту мақсатында ай сайын бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылсын.

5. Педагогтердің кәсіби қамтуын арттыру үшін семинар, оқушы, тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.

6. Жаңа оқу жылына арналған жоғары жоспар осы ұсыныстар негізінде бекітілсін, пайдаланылсын.

Әрісі: Нешибаева Р.М.

Оқушы: Кадыгалиева Г.К.

«САМГАУ НРМ»
ТОВАРИЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
город Актобе
Республика Казахстан