



**«Жұлдыз» балабақшасы
психологтың 2025-2026
оқу жылына арналған циклограмма
жұмысы**

Психолог: Бисембаева Ш.А.

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үраісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қыркүйек

I – апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. бейімделу процесін сүйемелдеу, баланың психоэмоционалдық жағдайын бақылау, топ тәрбиешісі және медбикемен бірігіп бақылау Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кеңестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.

		14.00-17.00	Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Төетарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Құжатпен жұмыс, бейімделу парағын толтыру.
		12.00-13.00	Стенді қабықтау «Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу»
		14.00-17.00	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, диагностикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау. Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

Қыркүйек

II- апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жанадан келген балалар туралы мәлімет алу.
		9.00-12.00	Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кешестер беру. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжюна (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кешестер беру.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжюна. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жанадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық және жеке консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық және жеке консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		12.00-13.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паригын толтыру. Балабақшадағы кенес пунктіне келушілерге психологиялық кенес беру, қолдау көрсету.

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қыркүйек III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кенестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Романова. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстағуда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Романова. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Ата-аналарға «Отбасы құндылықтар және оның бала дамуына әсері» жиналыстар ұйымдастыру.

			Сұрағыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралай, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танерген қабылдау кезіндегі
		09.40-12.00	топтағы психологиялық бес минут.
		12.00-13.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қыркүйек IV-айы

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен VIӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен VIӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.

		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тиісінше қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		12.00-13.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы.
		14.00-17.00	Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
			Балабақшадағы «Әкелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу.
			Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бойымалу үрлісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу. Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша жеке кенестер беру. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру: бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау

		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері». Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды тірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиешенушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру; бақылау.
		12.00-13.00	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы
		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру; бақылау.
			Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Дезадаптацияның алдын алу бағдарламасы
		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары

4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Балалар арасында буллинг, әлімжеттіктің алдын-алу бойынша кеңестер. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен VIӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		12.00-13.00	Педагогтарға «Отбасымен жұмыс жасаудың психологиялық негіздері».
		14.00-17.00	Құжатпен жұмыс,диагностикалық материалдарды әзірлеу,бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қазан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		12.00-13.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00- 17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «кіші топ» А.С.Ронжина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру. бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар. Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі

		09.40-12.00 14.00-17.00	топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұрамыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Педагогтарға Томас-Килманның жетекші мінез-құлықты анықтау бойынша сауалнама алу. Құжатпен жұмыс,диагностикалық материалдарды әзірлеу,бейімделу парағын толтыру. Балабақнадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Кезең IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Төңтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сенуге жағдай жасау «кеші топ» А.С.Ромкина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру, бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстауға бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Төңтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Төңтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалар өздерін балабақшада еркін сенуге жағдай жасау. «кеші топ» А.С.Ромкина. (Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуінің психодиагностикалау. Балалардың даму деңгейіне баға беру, бақылау. Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар Деадаптацияның алдын алу бағдарламасы Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстауға бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Төңтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут

		09.40-12.00 14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұмыс	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қарама І-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Төптарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы. Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йирасек тест мектеп аламы топ
		12.00-13.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Төптарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен YIӨ бақылау, оларды психологиялық таллау.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00- 17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Төптарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы
		14.00-17.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Төптарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIӨ бақылау, оларды психологиялық таллау.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Төптарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау.
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктінде келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабикша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. "Өлгімелесу" тесті (Банков) мектеп алды топ. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балабикшадғы көңес пунктіне келушілерге психологиялық көңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қараша III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. 3 жастағы балаларыс ата-аналар нені білу керек? Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.

		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалық шақтағы кеңес пуністіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
--	--	-------------	---

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қарапаша IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикалау. Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі ереспек топ. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Топ ішіндегі өзара қарым-қатынасты зерттеу. Т.А.Репина «Құпия» әдістемесі мектеп алды топ Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар

	12.00-13.00 14.00-17.00	Балабақшадағы «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету.
--	----------------------------	--

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан 1-інші

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман мектеп алды топ
		12.00-13.00	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00- 17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман ересек топ
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман ересек топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы«Отбасы суреті» А.Л.Венгер.Л.Корман мектеп алды топ
		12.00-13.00	Топ
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрлісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан II-көпта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук мектеп алды топ. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Жеке түзету-дамыту жұмысын көзет ететін балаларды анықтау Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. ересек топ.Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар. (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук. ересек топ. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Баланың эмоциональдық жағдайын анықтау«Кактус» М.А.Панфилов.«Үй-ағаш-адам» Дж. Бук мектеп алды топ. Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Достасуды үйренеміз» топтық сабақ мектеп алды топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Достасуды үйренеміз» топтық сабақ ересек топ Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. «Ертегілер еліне саяхат» ересек топ топтық сабақ Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшак,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. «Ертегілер еліне саяхат» топтық сабақ мектеп алды топ Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Желтоқсан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Сұрыныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың түгеллік ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрыныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың түгеллік ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрыныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұрыныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балабақшадағы «Әкелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Психологиялық-педагогикалық кеңесілу Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Қытар I-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары. Қажеттілігіне қарай жеке педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жүргізу
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІС бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Педагогтарға сауалнама «Қарым-қатынастағы агрессияның бағасы» А. Ассенгер. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІС бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраным бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қытар II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. ерекше топ Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Қаңтар III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ОЖР (ерекімс) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Тәрбиешілердің балалармен УЮ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Ата-аналарға сауалнама «Отбасылық социограмма» Әйдемилер. В Юстидоис. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен УЮ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Ата-аналар жиналысында «Балаларда агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық

			дайындығы бойынша сабақтар. Ата-аналар жиналысында «Балаларға агрессиялық мінез-құлықтың пайда болуы және оның алдын алу» тақырыбында сөз сөйлеу ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктінде келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету
--	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (срексне) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұрныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӘ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұрныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (срексне) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Психологиялық-педагогикалық консулдум Балабақшадағы көзке пунктінде алушылерге психологиялық конес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIG бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың түрлілік ерекшеліктері бар (Тұйық,ұқпшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIG бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың түрлілік ерекшеліктері бар (Тұйық,ұқпшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) «Психоэмоционалдық кернеуді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮНІ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары ерекше топ балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮНІ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Педагогтарға сауалнама «Эмоционалдык күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка Балабақшадағы кезек нүктесіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Ақпан І-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		14.00-17.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болаған жағдайда) Сұрыпс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұрыпс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-17.00	Сұрыпс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Диагностика жертеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұрыпс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		12.00-13.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болаған жағдайда)
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бойымделу үрдісіне психологиялық сүйемделу жасау

Қытар IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұғалық ерекшеліктері бар (Тұйық,ұялшақ,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Психологиялық-педагогикалық консулум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған шекслограма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Ақпан І-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮБД бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сарсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Тәрбиешілердің балалармен ҮБД бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған анкеталық

Мақсаты: Балабақша тәрбиешілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIӨ бақылау, олардың психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООП (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйым, ұялшақ, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. ерекше топ Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйым, ұялшақ, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YIӨ бақылау, олардың психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООП (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Педагогтарға сауалнама «Эмоционалдық күйзеліс деңгейі» (В.В.Бойка) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық көмек беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған инклюзивтілік

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YІЗ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшыз, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен YІЗ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшыз, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) «Психологиялық көңілді босату» эмоционалды стрессті жеңілдету Балабақшадағы кенес пунктінде жетушілерге психологиялық кенес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Ақпан IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда). Сұрамыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика нәтижеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұрпалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшым, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрамыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика нәтижеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұрпалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшым, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұрамыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика нәтижеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұрамыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда). Психологиялық-педагогикалық консулдум. Балабақшадағы кенес тұжырымға келушілерге психологиялық көмек беру, қолдау көрсету.

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз -тапта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		14.00-17.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен УІЭ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.
		14.00- 17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен УІЭ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары.
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар.
		12.00-13.00	ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда)
		14.00-17.00	Балабақшадағы кенес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған кінселеграмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Наурыз II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Тәрбиешілердің балалармен УІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Баладай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда)
		14.00-17.00	Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары
		14.00-17.00	Жеке түзету-дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау. Балалардың тұрпалық ерекшеліктері бар (Тұйым,ұқпалық,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары
		14.00-17.00	Балалардың тұрпалық ерекшеліктері бар (Тұйым,ұқпалық,сенімсіз,мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л Венгер ,Л.Корман Топтық жеке жұмыс ересек топ
		14.00-17.00	Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары Ата-аналарға Баланың тұрпалық қолжымыз дамуын нафантизм,демонстративтік, жербалық іс-әрекеттен ауытқу және алдын алу Сураныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен УІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Отбасылық қатынастардың диагностикасы «Отбасы суреті» А.Л Венгер ,Л.Корман Топтық жеке жұмыс мектеп алды топ
		14.00-17.00	Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Баладай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (болған жағдайда) Балабақшадағы әніс әрекетіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған психология

Мақсаты : Балабақша тәрбиешілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшпақ, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (Тұйық, ұлшпақ, сенімсіз, маңасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған шексиздік

Мақсаты: Балабақша тәрбиешілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Наурыз IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұрғылықты ерекшеліктері бір (Тұйым, ұлшым, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Балалардың тұрғылықты ерекшеліктері бір (Тұйым, ұлшым, сенімсіз, мазасыз) балалармен жеке түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Диагностика зерттеу нәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту сабақтары. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәнертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Балалардың мектепте оқуға дайындығы мониторингінің қорытындыларын талдау және олардың психологиялық дайындығын қамтамасыз ету. «Балақай мектебі» Балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар. ООР (ерекше) балаларға арналған жеке сабақтар (Болған жағдайда) Балабақшадағы «Әкелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі» мектептермен психологиялық іс-шаралар өткізу. Психологиялық-педагогикалық консультум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған шексиздік

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір 1-айта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұрағыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұрағыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұрағыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұрағыс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған психологтарға

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір II-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Тәрбиешілердің балалармен VІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу,Керн-Израекс тест. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00- 17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың таңертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен VІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сәуір ІІІ-айға

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәуірінен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәуірінен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен VІІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәуірінен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәуірінен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың тәуірінен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Сауір IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Ата-аналарға сауалнама «Сіздің баланың мектепке дайын ба?» Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Психологиялық-педагогикалық консултурм Балабақшадан кенес пунктінге келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған конспект

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр 1-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮЮ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮЮ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке кеңестер. «Баланың мектепке психологиялық дайындығы: диагностика қорытындысы». Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр - II айта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары.
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі» Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко Балабақшадан көнес пунктіне келушілерге психологиялық көнес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған анкеталық

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу ұраісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр III-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Тәрбиешілердің балалармен VIӨ бақылау, оларды психологиялық талдау.
		14.00-17.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
3	Сәрсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		9.00-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.
		09.40-12.00	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық процестерінің диагностикасы «Эксперсс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко
		14.00-17.00	Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылына арналған шекслограмма

Мақсаты : Балабақша тәрбиешілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау
Мамыр IV-апта

№	Апта күні	Уақыты	Іс-әрекет түрі
1	Дүйсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
2	Сейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00- 17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
3	Сәрсенбі	08.30-09.00 9.00-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Тәрбиешілердің балалармен ҮІӨ бақылау, оларды психологиялық талдау. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
4	Бейсенбі	08.30-09.00 09.40-12.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары
5	Жұма	08.00-09.00 12.00-13.00 14.00-17.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балалардың танертен қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут. Мектеп жасына дейінгі балалардың психоикалық процестерінің диагностикасы «Эксперс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко 2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру Психологиялық-педагогикалық консундум Балабақшадағы кеңес пунктіне келушілерге психологиялық кеңес беру, қолдау көрсету