

МЕКТЕПKE ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ЖАЛПЫ ТОПТЫҚ ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «18» мамыр 2026 жыл.

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Топтағы жалпы бала саны: 17 бала.

Диагностикадан өткені: 17 бала.

Зерттеуді жүргізген психолог: __Бисембаева Ш.А.

1. Қолданылған әдістемелер кешені

- Мотивациялық сала: Т.А. Нежнованың «Мектепке ішкі позиция» сұрақнамасы.
- Интеллектуалдық сала (Ойлау): «Төртінші артық», «Заттарды жіктеу».
- Ерікті зейін және ерік-жігер: Д.Б. Элькониннің «Графикалық диктант» әдістемесі.
- Ес (Жады): А.Р. Лурияның «10 сөз» әдістемесі (есту-сөздік жады).
- Ұсақ моторика: Керн-Йирасек тесті (үлгіні көшіру, адам суреті).

2. Балалардың дайындық деңгейін тіркеу матрицасы (Кесте)

(Нәтижелерді белгілеу: **Ж** — Жоғары, **О** — Орта, **Т** — Төмен)

№	Баланың аты-жөні	Мотивация (Ынтасы)	Ойлау (Логика)	Зейін және Ерік-жігер	Ес (Жады)	Ұсақ моторика	Қорытынды деңгей
1	Алибаев Ильяс	О	О	О	О	О	орта
2	Әубәкіров Ерасыл	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	жоғары
3	Әубәкібаев Таскиши	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	жоғары
4	Алашова Аманжол	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	жоғары
5	Алибаев Аманжол	О	О	О	О	О	орта
6	Жасымов Мерген	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	жоғары
7	Алибаев Аманжол	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	жоғары

№	Баланың аты-жөні	Мотивация (Ынтасы)	Ойлау (Логика)	Зейін және Ерік-жігер	Ес (Жады)	Ұсақ моторика	Қорытынды деңгей
8	Балап Дарие	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
9	Баловба Абдураман	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
10	Будалов Қорайов	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
11	Будалибеков Димаш	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
12	Ишурбаев Имарали	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
13	Ишманов Ишрали	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
14	Самауов Айтжан	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
15	Серік Жауғар	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
16	Тиекес Бақарұр	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары
17	Шордай Айтжан	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Жоғары

3. Топ бойынша сандық және сапалық талдау (Мониторинг)

Диагностика қорытындысы бойынша топтағы көрсеткіш келесідей бөлінді:

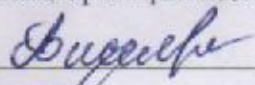
- Жоғары деңгей (Мектепке толық дайын): 15 бала (88 %) — Танымдық процестері мен ерікті зейіні өте жақсы дамыған, оқуға деген ынтасы жоғары.
- Орта деңгей (Мектепке дайын): 2 бала (12 %) — Көрсеткіштері жас ерекшелігі нормасына сай, мектеп бағдарламасын меңгеруге қабілетті.
- Төмен деңгей (Дайындығы жеткіліксіз): 0 бала (0 %) — Логикалық ойлауы, ұсақ моторикасы немесе зейінді шоғырландыруы әлсіз, қосымша қолдауды қажет етеді.

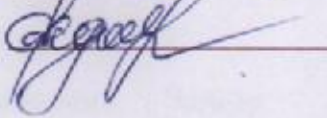
4. Диагностика нәтижесі бойынша анықталған мәселелер

1. Шамамен 10% балада қолдың ұсақ моторикасы (қарындашты дұрыс ұстау, сызықтарды дәл көшіру) әлі де жетілдіруді қажет етеді.
2. Балалардың басым бөлігінде мектепке деген оң мотивациялық көзқарас қалыптасқан.

5. Топқа арналған психологиялық ұсыныстар

- **Тәрбиешілерге:** Сабақтар мен бос уақыт арасында балалардың саусақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды (кию, жапсыру, ұсақ легомен жұмыс) жиірек қолдану. Балаларды ұйымшылдыққа, нұсқаулықты мұқият тыңдауға үйрететін ережелі ойындарды топтық жұмыстарға енгізу.
- **Ата-аналарға:** Төмен нәтиже көрсеткен балалардың ата-аналарына жеке кеңес беру. Жазғы демалыс кезінде баламен үйде кітап оқу, оқығанды мазмұндау және зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды орындау ұсынылады.
- **Психологтың іс-әрекеті:** Төмен деңгей көрсеткен балалармен мамыр-тамыз айларында мектепке бейімделуді жеңілдету мақсатында жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастыру.

Мекеме психологы:  Бисембаева Ш.А.

Топ тәрбиешісі:  Ардагелды Т.С.