

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланын жексе даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Айсұлтанова Дана

Баланын туған жылы, айы, күні : 16.09.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытын (баланың / деңгейі сәйкес III деңгей - «ж II деңгей - «ор I деңгей - «те
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бүкіл емес пәлбәшіктерден толық сырғанай алмайды.	Алғашқымен, саппа тізгені көтергі жүре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөзден сөйлеген құрай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік белгілерін ажырата алмайды	Бүгін, кеше, ертең, бір күнді ұғамын біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сәйкес алмайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтмұхамбет Айжұлдыз

Баланың туған жылы, айы, күні : 23.11.21

Білім беру ұйымы: «Самғау ІРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес I деңгей - ерекше II деңгей - ерекше I деңгей - ерекше)
Физикалық қасиеттері	Жек жигенге бақылауларын қалыптастыру.	Өкіменді аяқтың сыртымен қырымен, адымдап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Дружесы және достарымен ашық айналысу.	Дружесы және достарымен ашық айналысу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) сұрып алып, ажырата білуге үйрену.	5 көлемінде санап алады. Тура және кері.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндердің түрлі тәсілдерін пайдалана алуы бекітілді.	Жеке заттарды салады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Тәбиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық, айта алады.		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. : Алтынбек Ахмет

Бағаның туған жылы, айы, күні : 04.05.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағыбақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бағаның да деңгейі сәйкес III деңгей - «жұл II деңгей - «сұ I деңгей - «тө
Физикалық қасиеттері	Қолмен дұрыс жүре алуы қалыптастыру.	Бөріге үстімен және төңірді санып жүреді.		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру	Сөздер мен сөз тіркестерін алып айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.	Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Желідеу техникасының бастапқы техникасын игеру алуы бекіту	Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй және жасбайы жануарларды ажырата алу	Өзінің туған жерін білмейді, атама алмайды.		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бағалығы және даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әмірхан Назар

Баланың туған жылы, айы, күні : 18.10.21

Ығым беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабөлімшесі

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жоғары» деңгей - «орта» деңгей - «төмен» деңгей)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жақсарту:	Аяқ ұшымен, сипта тізгені көмегімен жүре алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Дарысты және дарыссыз ойыстарды анық айтады	Сөзден сөйлем құрай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тауік бөліктерін ажырата алады	Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгінгі ұғымды біледі		
Шығармашылық дағдыларын да, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,		
Эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мәзmunды-рөлдік ойындарды рөлге сомағы алады. Үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә.: Бағланова Дамира

Бағанын туған жылы, айы, күні : 07.08.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз-1» бағабакшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес кел : III деңгей - «жоларма»; II деңгей - «қоршап I деңгей - «төмендеу»
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Жүруді жүргізумен аламыра алады.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Даруысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау; , жекпе-жекпен тәржімдеу</i>	<i>Белгілі дыбысқа ауытша сөздер таба алмайды.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену</i>	<i>Екі затты оқу рәсіммен орналастыра алмайды.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.</i>	<i>Қазақ ою эскиздерін сала алмайды</i>		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзге жастың адамдардың есімдерін атай білуді үйрену.</i>	<i>Өзінің туған жерін біледі және айта алады.</i>		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Балтабай Ереулан

Баланың туған жылы, айы, күні : 02.06.21

Білім беру ұйымы: «Самнау НҰРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Күзгетілімдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгейі : III деңгей - «жақсарып келеді» II деңгей - «ортанша» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.	Аяқ ұйымен, сапта пізген көтерін жүре алады.		
Коммуникациялық тиянақ дағдылары	Дружбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Сөзден сөйлем құрап алмайды..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлшектерін ажырата алуы қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі ұғымды білмейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрену.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бауыржан Ісжу

Баланың туған жылы, айы, күні : 28.09.21

Ығім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» балабикшасы

Топ : «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келетін деңгейі - «жол», деңгейі - «орт», деңгейі - «төм»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаны жасақтау	Ақ ұшымен, сапша тізгені көтергі жүре алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Өздеріне мәлім тағам ермектерді саяналу, эмоцияларымен бөлісу	Сөзден сойлем құрай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөлімдерін ажыратуды қалыптастыру.	Бүгін, кеше, ертең, бір күнді ұғалымы біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салуда қарындаштың түстерін ажырата отырып, бояуды үйрету.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,		
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру	Жүргізуші рөліне тапту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың және даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бәләт Жанерке

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.05.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» балабақшасы
Топ : «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бал даму деңгейі сәй келеді : III деңгей - «жақсы» II деңгей - «орта» I деңгей - «төмен»
«Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Табиғат мен адамға сүйеніп, еңбектей алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дарысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөлімдерін ажырата алады	Шаманы салыстыруға үстінге және қасына қою тәсілдерін қолдана алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игереді.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Декердің мінсесі туралы түсінікке ие		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бүребаева Ұадина

Баланың туған жылы, айы, күні : 16.09.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖПС «Жұлдіз» балабақшасы

Топ : «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «сәлем» деңгей - «орта» деңгей - «төмен» деңгей)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толқу сәреңай алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Қазақтың тұрамыстың заттарын таниды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз жұмысын тиімді жасайды.	Таңдқ және теңсіздік ұғымдарын білмейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игереді.	Суреттерді қаламен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қамқорлық жасауда ынталандыру.	Кезектің қызметін өз бетімен орындай алады.		

Биланың жеке даму картасы

Балаганын Т.А.Э.: Дастанулы Салахаддин

Баланың туған жылы, айы, күні : 23.02.21

Бирин бери уйымы: «Сағат IPM» ЖШС «Жылдыз» бағабакшысы

Топ: «Жуулик» еркек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бағаның дәлелденгені сөйкес І деңгей - «жоқ», II деңгей - «жартылай», III деңгей - «жеткілікті»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жағаластыру.	Шаншан және басу көрнегімен жетекшіні ауыстырып жүстіге алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Сюжетті эмоцияландыра бейндей алады..	Қазақтардың тұрмыстық әдет-ғұрпын таниды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша мәселелер шығара алмайды	Таңдай және теңіздің ұғымын білмейді		
Шығармашылық дағдыларын дамыту, эстетикалық ерекшеліктерін дамыту	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игереді.	Суреттерді қағазмен, қылқаншамен бояу тәсілін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жолдағы жануарларды асырайды алады.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә.: Ерік Нұрлытам

Бағанын туған жылы, айы, күні : 04.09.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» бағабөкшесі

Топ : «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жол», деңгей - «орт», деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Доптарды доғалай алады, заттарды қашықтыққа лақтыра алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Бейнелі сөздерді қалдануды жетілдіреді.	Зат есімдерді ажыратып, және көпше түрде айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзінің ұстамды білу ережелері туралы біледі.	Көпестікті бағдарлай алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестігінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игереді.	Бейнелейтін заттарды қарай, сурет сала алады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Жақын тұлғаларын біледі, және атын атайды		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жақсылық Ханза

Баланың туған жылы, айы, күні :29.07.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бөлімшесі

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Физикалық қасиеттері	Жанұялардың қимылдарына толық еліктегі алады.	Тілмәсілікпен қимылдармен өрнегі алады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Коммуникациялық қасиеттері	Таныс ертегілерді сахнаға қимылдады.	Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айтады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	Табиғатта өзін ұстай білу әрекеттері туралы білмейді.	Еңбек етуге ұзындықтық танытады		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Шығармашылық қасиеттері	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алды.	Қазықтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның дауысын таныды.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттері	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.	Өзімен бірге мен жандықтарға күтім жасаудың қажеттілігін танытады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә.: Жанатай Жантөре

Бағаның туған жылы, айы, күні :24.02.21

Білім беру ұйымы: «Самғу НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Күздіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жоғары» деңгей - «орта» деңгей - «төмен» деңгей)
Физикалық қасиеттері	Бүкіл емес төбешіктерден толық сыртқа шығады.	Таба мен аяққа сүйеніп, еңбектей алады.		
Коммуникациялық қасиеттері	Дарынды және дауыссыз дабыстарды айтып алады.	Тұрақтылық эпитеттер мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.		
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	Геометриялық денелерді (үлгілерін, денелер, топтарын) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоятын денелерді қалай атайды		
Шығармашылық қасиеттері, зерттеу іс-арестің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді ажырата алады	Әкесінің міндетін түсінеді		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кеңістай Еркеғаз

Баланың туған жылы, айы, күні :14.05.21

Ығым беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы
Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортаң», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бүлік емес төбешіктерден толмақ сь-рағанай алады.	Шапшаң және баяу қарқымен жетекшіні ауыстырып жүгіреді.		
Коммуникациялық дағдылары	Даруысты және дауысыз дабыстарды анық айта алады.	Қазарның тұрамыстың заңдарын таныды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Төндік және төңістік ұғымдарын білмейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын терең аламыды.	Суреттерді қаламмен, қызылқаламмен бояу тәсілін білмейді.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Көзекшінің қызметін өз бетімен орындай алады		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қалиахмет Ахметияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.01.21

Білім беру ұйымы: «Саптау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» балабақшасы

Топ: «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың құмырларына тоғық елгітей алады.	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Коммуникациялық дағдылары	Орыс тілімен танымақтарды қайталай алады.	Таңдаулар мен санамақтарды жетілдіріп айна алады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды	Температуралық пішіндерді атамайды, құрастыра алады.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көңістердің атауын, пішінін білмейді.	Тұрақтылық заттардың атауын білмейді.		Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кияс Мұхаммад

Баланың туған жылы, айы, күні :01.05.21

Білім беру ұйымы: «Самғуу НРМ» ЖШС «Жұлдіз-1» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кел III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орта» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдың түрлерін жасай алады.	Қимылмен дұрыс жүсіре алмайды		
Коммуника тивтік дағдылары	Орыс тілінен түстерді шатастырмайды.	Сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есептер шығара алады	Сандарды санайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрестерінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.	Түстерді дұрыс ажырата алмайды.		
Әлеуметтік эмпионалдық дағдыларды қалыптастыру	Құстарды жәндіктері тіланды	Отбасы мүшелерін таныды, айтады.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жекпе даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Маматова Раина

Баланың туған жылы, айн. күні :01.09.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы

Топ : «Жұлдыз» ересек топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей - «жолда» II деңгей - «орта» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..	Екеуден үшеуден қатарға тұра алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Даруысты және даруыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тағайындау мен санамақтарды жасауға мәнерлен айта алады.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Геометриялық пішіндерді атап, айта құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын пайдалана алады.	Заттардың пішінін түсін ескерге отырып салады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың есімдерін атап алады.	Тұрмыстық заттардың аттарын біледі.		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мәрат Али

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.08.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» бағабөкшесі

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жоғары» деңгей - «орта» деңгей - «төмен» деңгей)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени – гимнастикалық дағдыларды орындауды жетілдіру.	Гимнастикалық сұрамаға бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеп ойы		
Коммуникация тияулық дағдылары	Кейінкелерге жинастыруды танытады.	Таныс шығарма мен ертегілер кейінкелерін саралайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрену	Жаңа ұғымды түсінеді, қолданады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Түстерді араластырып суретті ретімен салады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді		

2025-2026жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Батынны Т.А.Ә.Тәбылдин Дүян

Батанын тууган жылы, айы, күні: 16.09.21

Билім берүү үйымы: «Сапайы ИРМ» ЖШС «Оқулан» бауауикушасы

Тот : «Жылыз» ерек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даңгейі сәйкес келген деңгей - «жоқ» деңгей - «орт» деңгей - «төм» деңгей)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бүлік емес төбешіктерден толмау сұралмай алынбайды.	Алғашқымен, сәтте тізгені көтергіп жүре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сөзден сөйлеуге құрай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктерін ажырата алады	Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі ұғымды біледі		
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.		
Эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мәзmunды рөлдік ойындарды рөлге сомадай алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Аянат

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.01.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» балабақшасы

Топ: «Жұлдіз» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындарды жетілдіру.	Жүруді жүзгізуден салмақтыра алады		
Коммуникациялық дағдылары	Кейінкерлерге жемісіншімдік танытады.	Ертегі кейінкерлерін сурет арқылы таныды, мазмұндай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үйдің ұшы, денгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, асырапана білуге үйрену	Беске дейінгі сандар қатарын біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттарды қарап мүсіндей алады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Еңбек етуге қызығушылық танытпайды		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мұратбай Осман

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.21

Білім беру ұйымы: «Самғау НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы»

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) II деңгей - «жолда» III деңгей - «орта» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық ежіктеп алады.	Түрлі тапсырмаларды орындай алмайды		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс ертемділерді сарнаққа құтыстырады.	Сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды ажырата алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу әрежелері туралы білмейді.	Геометриялық фигураларды сатыстырып айта алады.		
Шығармашылық дағдыларын аң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қоян, қызғылт сары түстерді таниды		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.	Еңбек етуге		

БАҒАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.11.21

Билім беру ғылымы: «Сапалы НРМ» ЖШС «Әкелдіз» бағабекітисы

Құрылтыптық	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың құрылымына толық еліктей алады.	Тұрақ тапсырулардың орындығы анықталады.	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Коммуникациялық қасиеттері	Таныс ертеректерді сәйкестендіруге қатысады.	Сөздерді анық айта алады. Дыбыстарды ажырата алады.	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Танымдық және зияткерлік қасиеттері	Табиғатта өзін ұстай білу ерекшеліктері туралы білмейді.	Геометриялық фигуралардың сәйкестендіріліп анықталады.	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Шығармашылық қасиеттері	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын меңгереді.	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Әлеуметтік эмоционалдық қасиеттері	Табиғаттағы туралы өзгерістерді байқамай және айтпайды.	Еңбек етуге қызығушылық танытпайды.	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Құрылтыптық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары

Топ: «Жыллыз» ересек тобы

Балансын жеке даму картасы

Батынын туған жылы, айы, күні : 11.09.21

Топ : «Жылдиз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың да деңгейі сәйкес келмейді) II деңгей – «жолы» III деңгей – «жолы» IV деңгей – «жолы»
Физикалық қасиеттері	Бүлік емес төбешіктерден толмау сызығын алады.	Шаттан және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүзуге алады.		
Коммуникациялық дағдылары	Дарысты және дауыстыз дауыстарды айық айта алады.	Қазардың тұрақтылық заңдарын танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үйдің, дөңгелек, төртбұрыш, дұрыс аша, ашық аша білуге үйрену)	Төртінші және төртіншілік ұғымдарын білмейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын білмейді.	Суреттерді қалаймен, қалаймен білу тәсілін білмейді.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзінше жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.: Үсен Малин
 Баланын туған жылы, айы, күні :19.07.21
 Білім беру ұйымы: «Самтау НРМ» ЖШС «Жұлдіз» балабақшасы
 Топ : «Жұлдіз» ересек тобы

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін III деңгей - «жол II деңгей - «орт I деңгей - «төм
Физикалық қасиеттері	Білік емес мобиликерден толтық сырғанып алады.	Шаттық және баяу қарқынмен жемекешіні ауыстырып жүзгіре ады.		
Коммуникация тияуік дағдылары	Дарысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Қазартын тұрмыстың заптарын таниды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, дұрыс аша, асыраша білуге үйрену	Төндік және төңісздік ұғымдарын білмейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.	Суреттерді қаламен, қалықпамен бояу тәсілін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады		

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Шымкентбай Ғазиз

Бағанын туған жылы, айы, күні: 05.09.21

Білім беру ұйымы: «Самтұз НРМ» ЖШС «Жұлдыз» балабақшасы»

Топ : «Жұлдыз» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - «жол», II деңгей - «орт», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Түрлі тапсырмаларды орындай алады		
Коммуникациялық дағдылары	Таныс ертеректерді саралауға қатысады.	Сөздерді анық айта алады. Дыбыстарды ажырата алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.		
Шығармашылық дағдыларын аң, зерітуге іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қоян, қызғылт сары түстерді таниды		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқады және айтты.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.		

тыты, айы, күні: 15.09.21

bi: «Сlimaty ННМ» жалис «жүзүн» оналорунчалык
етектер тобы

ересек тобы

иштер	Бастанкы бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланын да денгейі сәйкес келетін) денгей - «жакын» II денгей - «орта» I денгей - «төмен»
ескертпелери	Жануарлардың қимылдарына тән аяқпен алады.	Тураи тәсілдермен орындай алады		
тивтік арна	Таныс ертертегілерді сахналарға қимылдады.	Сөздерді анық айта алады. Дәлелдерді ажырата алады		
заткерлік арна	Табиғатта өзін ұстай болу ережелері туралы білмейді.	Геометриялық фигураларды салыстырып айта алады.		
алық зерттеу іс-дармасы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Қолыр, қызғылт сары түстерді таныды		
ационалдық бағластары	Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқады және айтты.	Ертертегі туралы таныды.		

